

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata kemampuan representasi matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan *Brain Based Learning* berbantuan edmodo adalah 80.11, sedangkan kemampuan representasi matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan kontekstual berbantuan edmodo adalah 70.16. Sehingga dari uji-t diketahui terdapat perbedaan yang diajar dengan pendekatan pendekatan *Brain Based Learning* berbantuan edmodo dan pendekatan kontekstual berbantuan edmodo.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika dapat menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* berbantuan edmodo sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa dalam proses pembelajaran karena didapat bahwa rata-rata siswa yang diajar dengan pendekatan *Brain Based Learning* berbantuan edmodo adalah 80.11 sedangkan yang diajarkan dengan pendekatan kontekstual berbantuan edmodo adalah 70.16.
2. Bagi guru-guru yang akan menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* berbantuan edmodo sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran seperti wifi yang lancar. Dengan menggunakan aplikasi tersebut siswa lebih tertarik, lebih aktif serta lebih antusias dalam pembelajaran.