

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODUL KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAMI PADA POKOK BAHASAN  
HIDROLISIS GARAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI MAN 1 MEDAN**

**Maghfira Febrinata Damanik (NIM. 4142131006)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami dan yang diajarkan menggunakan buku ajar kimia SMA/MA pegangan siswa pada pokok bahasan hidrolisis garam. (2) Apakah pembelajaran dengan menggunakan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami dapat menumbuhkan kembangkan nilai-nilai spiritual siswa. (3) Apakah terdapat hubungan antara nilai spiritual siswa dengan peningkatan hasil belajar. Sampel terdiri dari dua kelas. Instrumen penelitian berupa tes objektif hasil belajar sebanyak 25 butir soal yang valid dan reliable (0,832), serta instrumen angket dan lembar observasi sikap spiritual. Teknik analisa data dilakukan dengan uji *Independent Sample T-test*, *Correlation* dan *Regression Linier* pada program SPSS 21 for windows dengan taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian yang diperoleh, yaitu : (1) Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami dan yang diajarkan menggunakan buku ajar kimia SMA/MA pegangan siswa pada pokok bahasan hidrolisis garam ( $p = 0,000 < 0,05$ ), nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 74% dan kelas kontrol sebesar 53%, (2) Modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami dapat menumbuhkembangkan nilai spiritual pada siswa, (3) Terdapat hubungan antara nilai spiritual dengan hasil belajar siswa sebesar 12,6 %.

**Kata Kunci** : nilai islami, modul kimia, hasil belajar kimia, hidrolisis garam.

