

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdalita, E., Purwanto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di SMA Amir Hamzah, *Jurnal Inapfi*, **Vol.3**, No 1, 2015
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, I. R., (2008), *Laerning To Teach*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Cahyaningrum, Retno, dkk, (2016), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA, **Vol. 1**, ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dipl, H, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Elida, T., Bukit, N., (2015), Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Teluk Mengkudu, **Vol.4**, No.1, Juni 2015.
- Gincoli., Dauglas C, (2008), *Fisika Edisi kelima jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Joyce, B, dan Weil, M., (2009), *Model of Teaching*, Pustaka Pelajara, Yogyakarta
- Harahap, M.B., Siregar, E., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan, **Vol.4**, No.4, November 2016.
- Harahap, R., Turnip, B.M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantu Media *Flash* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA, **Vol. 2**, No. 3, Agustus 2014.
- Irwan, N., Sani, R.A., (2015), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4**(1): 41-48
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kosasih, E. (2014), *Straetegi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Yrama Widya, Bandung.

- Kusmayadi, T. A., Retno, E. W., (2014), Pengembangan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Berbantu *Video Camtasia* Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMAN Kabupaten Cilacap, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **Vol.2**. No.5, Hal 478-490, Juli 2014
- Limbong, D., Rahmatsyah, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X, *Jurnal Geliga Sains* 5 (2), 119-124, 2017
- Made Wena, 2008, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nilufer., Kemal., (2014), The Effect of Different Methods of Cooperative Learning Model on Academic Achievement in Physics, *Journal of Turkish Science Education*, 11 (4):17-30
- Pertiwi, Dwi, A., (2013), Penerapan Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkan Respon Positif Siswa dalam Pelajaran Pkn, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No 3. 103-115
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Radiyah, S., Retnowati., Wahyudi., (2012), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SD.
- Rusman., (2013), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Tumanggor, A.A., Sahyar, (2015), Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Kolaboratif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Secanggang, *Jurnal Pendidikan*, **Vol 4** (2), Desember 2015.
- Sani, R., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Sardiman, A., (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press , Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Simanjuntak, S. L., Siregar N., (2014), *Pengetahuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis, Jurnal Inpafi, Vol 2 (2), Hal 171-179*

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wijayanti, dkk., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dengan Menggunakan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6 (1); 225-231.

Yasemin., Kemal., Ataman., Umit., (2010), The Effect of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topic of Chemical Kinetics, *Journal of Turkish Science Education*, 7(2):52-56.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY