

**Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa  
Melalui Penggunaan Media Kartu Soal Dan Peta Konsep  
Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning*  
Materi Konsep Mol  
Devy Chrisantan Eleonora Simamora (4143131007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa antara media kartu soal dan peta konsep dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* serta mengetahui hubungan antara aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Katolik Sibolga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA yang berjumlah 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*, kelas X MIA 1 sebagai eksperimen 1 menggunakan media kartu soal dan X MIA 3 sebagai eksperimen 2 menggunakan media peta konsep. Data peningkatan hasil belajar siswa diambil dengan instrument tes objektif sebanyak 20 butir soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitas. Sedangkan data aktivitas belajar siswa digunakan instrument non tes berupa lembar observasi aktivitas belajar siswa. Data peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dianalisis dengan uji t-dua pihak dan hubungan aktivitas belajar dan peningkatan hasil belajar siswa diuji dengan uji r. Hasil analisis data peningkatan hasil belajar menunjukkan  $t_{hitung} = 3.188 > t_{tabel} = 2.0147$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu Ada perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media kartu soal (0.768) dan media peta konsep (0.68). Hasil uji t aktivitas belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 4.748 > t_{tabel} = 2.0147$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu ada perbedaan yang signifikan aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media kartu soal (88.814) dan media peta (81.93) dengan kategori sangat aktif. Hasil uji korelasi menunjukkan korelasi antara aktivitas belajar dan peningkatan hasil belajar yang dibelajarkan dengan media kartu soal termasuk dalam kategori cukup (0.42) dengan kontribusi sebesar 17.64%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu soal memperoleh peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa yang lebih tinggi dari pada media peta konsep pada materi konsep mol

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Media Kartu Soal, Media Peta Konsep, Konsep Mol.