

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	6
2.1.1. Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi	6
2.1.2. Pentingnya Berpikir Tingkat Tinggi	7
2.2. Sikap Ilmiah	8
2.2.1. Pengertian Sikap Ilmiah	8
2.2.2. Pentingnya Sikap Ilmiah	9
2.3. Hakekat Pembelajaran Biologi	10
2.4. Tumbuhan Biji dalam Biologi	11
2.5. Siswa	12
2.5.1. Hakekat Siswa sebagai Manusia	12
2.5.2. Hakekat Siswa sebagai Subjek Belajar	13
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.2. Populasi dan Sampel	14
3.2.1. Populasi	14
3.2.2. Sampel	14
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	14
3.4. Prosedur Penelitian	15
3.5. Teknik Pengumpulan Data	16

3.5.1. Lembar Validasi	16
3.5.2. Tes Esai	17
3.5.3. Angket	18
3.5.4. Lembar Wawancara	20
3.6. Analisis Data	21
3.6.1. Berpikir Tingkat Tinggi	21
3.6.1.1. Rata-rata Nilai Perolehan	21
3.6.1.2. Standar Deviasi	21
3.6.2. Sikap Ilmiah	22
3.6.2.1. Jumlah Rata-rata skor	22
3.6.2.2. t-Test	23
3.6.2.3. Standar Deviasi	23
3.6.2.4. Formula Borich	24
3.6.2.5. Persentase Skor	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	25
4.1.1. Hasil Penelitian Berpikir Tingkat Tinggi	25
4.1.2. Hasil Penilaian Sikap Ilmiah	26
4.2. Pembahasan	28
4.2.1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	28
4.2.2. Sikap Ilmiah	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	37
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	43