

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.1.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.2 Tujuan dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.1.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.2 Keterampilan Generik	14
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Generik Sains	15

2.1.2.2 Indikator Keterampilan Generik Sains	17
2.1.2.3 Keterampilan Generik Kimia	22
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	23
2.1.4 Materi Ajar Asam dan Basa	27
2.1.4.1 Teori Asam-Basa	27
2.1.4.2 Tetapan Keseimbangan Air	28
2.1.4.3 Kekuatan Asam Basa	29
2.1.4.4 Derajat Keasaman (pH)	32
2.1.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.2 Kerangka Berpikir	40
2.2.1 Hipotesis Penelitian	41
2.2.1.1 Hipotesis Verbal	41
2.2.1.2 Hipotesis Statistik	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1 Populasi	43
3.2.2 Sampel	43
3.3 Rancangan dan Variabel Penelitian	44
3.3.1 Variabel Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.4.1 Instrumen Tes	45
3.4.2 Instrumen Non Tes	45
3.4.3 Validasi Instrumen	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Analisis Data Instrumen Tes	56
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia	56
4.1.2 Analisis Kualitatif Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	58
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.2.1 Hasil Belajar Kimia Siswa	59
4.2.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	61
4.2.3 Hasil Keterampilan Generik Sains Siswa	62
4.2.4 Hasil Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa	64
4.3 Persyaratan Analisis Data	66
4.3.1 Uji Normalitas Data	66
4.3.2 Uji Homogenitas Data	69
4.3.3 Uji Hipotesis	71
4.4 Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86