

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa XI IPA SMA Pada Materi Larutan Asam dan Basa

Nama Mahasiswa : Imala Tunil Khaira Lubis

NIM : 4141131021

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Kimia

Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi



Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si
NIP. 19620622 198603 2 001

Mengetahui:

FMIPA UNIMED

Dekan



Dr. Martina Restuati, M.Si
NIP. 19630321 198803 2 002

Jurusan Kimia
Ketua,



Agus Kembaren, S.Si, M.Si
NIP. 19680814 199403 1 004

THE
Tanggal Lulus : 16 Juli 2018

Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Imala Tunil Khaira Lubis dilahirkan di Simpanggambir pada tanggal 14 Desember 1996. Ayah bernama Noras Lubis, S.Pd dan Ibu bernama Nur Atiah Lubis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis memulai pendidikannya pada tahun 2001 di TK ADNANI. Selanjutnya pada tahun 2002 melanjutkan pendidikannya di SD Negeri 142594 Panyabungan dan lulus jenjang SD pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Panyabungan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Panyabungan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis diterima di PTN Universitas Negeri Medan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada prodi Pendidikan Kimia melalui Jalur SNMPTN.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY