

DAFTAR PUSTAKA

- Ajai, J.T., (2013), Comparison of the Learning Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra, *Journal of Education and Practice*, **4** (1) : 131-135
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cetakan ke - 15, Rineka Cipta, Jakarta
- Birgili, B., (2015), Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments, *Journal of Gifted Education and Creativity*, Genc Bilge Publishing, **2** (2) : 71 – 80
- Borhan, M.T., (2012), *Problem Based Learning (PBL) in Malaysian Higher Education: A Review of Research on Learners Experience and Issues of Implementations. ASEAN Journal of Engineering Education*, **1**(1) : 48-53
- Desriyanti., (2016), Penerapan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tadris Kimiya*, **1** (2) : 70-78
- Ekananta, R., Suyudi, A., Subani., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Heuristik Polya dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang, *Jurnal Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang*
- Fadliana, H. N., (2013), Studi komparasi penggunaan metode PBL (Problem Based Learning) dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap prestasi Belajar ditinjau dari Motivasi belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (3) : 158-165
- Febriyanti, D., Ilyas, S., Nurmaliah, C., (2014), Peningkatan Keterampilan Generik Sians melalui Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create, and Share) pada Materi Mengklasifikasikan Makhluk Hidup di MTsN Model Banda Aceh, *Jurnal Biologi Edukasi*, **6** (2): 43-47
- Hartini, I., Ferawati., (2016), Keefektifan Pembelajaran Inkuiri dan *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, **2** (1) : 27-34
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu E.E., Hasratuddin., (2014), Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Kreano*, **5** (2) : 157-169

- Kusdiwelirawan, A., Hartini, T. I., Najihah, A. R., (2015), Perbandingan Peningkatan Keterampilan Generik Sains Antara Model *Inquiry Based Learning* dengan Model *Problem Based Learning*, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* **1 (2)** :19-23
- Liliasari., (2008), *Peningkatan Kualitas Pendidikan Kimia dari Pemahaman Konsep Kimia Menjadi Berpikir Kimia*, Pasca Sarjana UPI, Bandung
- Liliasari., (2015), Pengembangan Keterampilan Generik Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA UPI*
- Mursid., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Suatu Pendekatan Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produk pada Pendidikan Teknik Mesin*, UNIMED PRESS, Medan
- Nasution, U. S. Z., Sahyar., Sirait M., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5 (2)** : 112-117
- Nurhayati, L., Martini, K. S., Redjeki, T., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (4)** : 151-158
- Prabowo, L. B., Ngazizah, N., Sriyono., (2016), Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Negeri Kelas X Sekabupaten Purworejo Dalam Pembelajaran Fisika Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Radiasi*, **8 (1)** : 52-54
- Ristiyani, E., dan Bahriah, E.S., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran* **2 (1)** : 18 – 29
- Rosa, N.M., Pujiati, A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Jurnal Formatif*, **6 (3)** : 175-183
- Sianturi, K. M., (2017), Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Berbasis Kolaborasi dengan Media *exe Learning* pada Materi Redoks terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Generik Kimia, *Tesis*, Unimed
- Silitonga, P.M., (2014), *STATISTIK Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan

- Sulaeha, St., Danial, M., Wijaya, M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto (*Studi Pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi*), *Jurnal Chemica*, **17 (2)** :94-102
- Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Tawil, M dan Liliarsi., (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*, UNM, Makassar
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif Ed ke-4* , Kencana , Jakarta.
- Trianto., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Prenada Media Group, Jakarta
- Wahyudi, Nurhayati. (2014). Penerapan Model PBM dengan Pendekatan Inkuri untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Pada Materi Optik Geometri. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng*. 112-116.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., Ariani S.R.D., (2014), Penerapan *Model Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3 (2)** : 66 -75
- Widiada, I.P.G., Candiasa, M., Natajaya, N., (2013), Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logis – Matematis pada Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan SMK PGRI Payangan, *Jurnal Program Pasca Sarjana*, Univ. Pendidikan Ganesha, **4** : 1-11
- Widiati, S. I., Indrawati, Subiki., (2013), Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar IPA Fisika dengan Model *Learning Cycle 5E* Disertai Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Maesan
- Yew, E.H.J., Goh, K., (2016), Problem Based Learning : An Overview of Its Process and Impact on Learning, *Health Profession Education Journal*, **2** : 75-79