

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan kognitif siswa kelas X MIA SMA yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada sub materi ekosistem T.P. 2017/2018 adalah 68,88.
2. Kemampuan afektif siswa kelas X SMA yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada sub materi ekosistem T.P. 2017/2018 adalah 84,6% dan termasuk ke dalam kategori amat aktif.
3. Kemampuan psikomotorik siswa kelas X SMA yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada sub materi ekosistem T.P. 2017/2018 adalah 83% dan termasuk ke dalam kategori amat aktif.
4. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada sub materi ekosistem di kelas X MIA SMA Negeri 1 Deli Tua T.P. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Kepada guru biologi agar dapat mengimplementasikan pengajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) sebagai salah satu model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi ekosistem.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran biologi dengan materi yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.