

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2006), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi IV*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R., (2010), *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational of Objectives (A Bridged Edition)*. diterjemahkan oleh Agung Prihantoro, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Anggi, Juli Tiara dan Jurubahasa Sinuraya, (2016) Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang T.P 2014/2015, *Jurnal Inpafi*, Vol 4 No. 4.
- Arinawati, Eni, St. Y. Slamet, Chumdari, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret*.
- Dahar, Ratna Wilis, (2010), *Teori – Teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Zain, (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Halim, Marlinda Abdul, Iham Maulana, (2016), Perbandingan Penggunaan Media Virtual Lab Simulasi PhET dengan Metode Eksperimen Terhadap Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 4 No. 2 Hal. 69 – 82
- Harahap, Rika Sari Indah, dan Eidi Sihombing, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMAN 11 Medan, *Jurnal Inpafi*, Vol 3 No 4 Hal 148 – 155
- Harianto Agus, (2016), Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Paket Simulasi PhET Terhadap Prestasi Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 1 No. 3 Hal 369 – 377
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Rineka Cipta, Bogor.
- Isnainingsih, D.S. Bimo , (2013), Penerapan Lembar Kegiatan Siswa *Discovery* Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 2 No. 2. Hal 136 – 141

In'am, Akhsanul, (2017), *Learning Geometri Through Discovery Learning Using a Scientific Approach*, *International Journal of Instruction*, Vol 10 No. 1

Joyce, Bruce, Marsha Weil, dan Emily Calhoun, (2009), *Model of Teaching, Model Model Pengajaran (Edisi Delapan)*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Kartika, Adelia, (2017), Pengaruh Model Discovery Learning Menggunakan Media *Macro Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis, (PTK pada Kelas X Semester II SMA Swasta Prayatna Medan T.P 2016/2017), Skripsi, Medan : FMIPA Unimed

Khairani, H Makmun, (2013) *Psikologi Belajar*, Aswaja Pressindo, Jakarta.

Komyadi dan Derlina, (2015), Penerapan Media Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Fase Pengumpulan Data Percobaan dan Mengolah Data Serta Merumuskan Suatu Penjelasan dalam Model Pembelajaran *Inquiry Training* di SMAN 5 Takengon, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4 No. 1

Mubarrok, M.F. & Mulyaningsih, S., (2014), Penerapan Pembelajaran Fisika pada Materi Cahaya dengan Media PhET Simulations untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol 3 (1), 76-80.

Purwanto, Candra Eko, Sunyonto Eko Nugroho, Wiyanto, (2012), Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis, *Unnes Physics Education Journal*, Vol 1 No. 1

Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Purwanto, B., (2017), *Fisika 1*, Yudistira, Bogor.

Putrayasa, Made, H. Syahrudin, Gede Margunayasa, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa, *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2 No.1.

Putri, Ihti Shabrina, Rita Juliani, Ilan Nia Lestari, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 2 No 2 Hal 91 – 94

Putri, Rizka Hartami, Albertus Djoko Lesmono, Pramudya Dwi Aristya, (2017), Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 6 No. 2

Rusman, (2012), *Model – model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sabri,H. Ahmad, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Ciputat Press, Ciputat.

Salwan, Hafnati Rahmatan, (2017), Pengaruh LKPD Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 5 No 2 Hal 25 – 31

Sanjaya, Wina, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Sanjaya, Wina.(2006), *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sari, Devi Permata dan Mariati Simajuntak, (2016), Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inpafi* , Vol 4 No 4

Sari, Putri Iman, Gunawan, Ahmad Harjono, (2016), Penggunaan *Discovery Learning* Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol II No. 4.

Sebayang, Sri Rosepda, Betty M. Turnip, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4 No. 2 Hal. 26 – 34

Sirait, Makmur dan Euodia Silaen, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Kalor di Kelas X Semester II SMA N 1 Silma Punggapungga, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Vol 2 No. 2

Sudjana, (2015), *Metoda Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sunardi, Paramitha Retno, Andreas B. Darmawan, (2017), *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung.

Syaifulloh, Rizal Bagus, Budi Jatmiko,(2014), Penerapan Pembelajaran dengan Model *Guided Discovery* dengan Lab Virtual PhET untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Tuban pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol 3, No 2, Hal 174 – 179

Tarigan, Ratelit, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Fmipa Unimed, Medan.

Tim Pengembangan MKDP, (2011), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

The Phet Team 2011. *PhET ( Interactive Simulation)*.

<http://phet.colorado.edu/in/> (20 Januari 2018)

Voyna, Debora Febbi, Sumarjono, Bambang Tahan Sungkowo, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 2 Batu, *Jurnal Pendidikan Fisika*.

Widiadnyana, I W., Sadia I W., Suastra I W., (2014), Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP, *Ejournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Vol 4

Wuryaningsih, Retna, Suharno, (2014), Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Media Simulasi PhET pada Pokok Bahasan Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMPN 6 Yogya, *Jurnal Pendidikan Fisika*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY