

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.3. Unsur Penting dan Unsur Utama dalam Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4.4. Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.5. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4.6. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i>	18
2.1.4.7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i>	19
2.1.5. Materi Pembelajaran	20
2.2 Kerangka Berfikir	34
2.3 Hipotesis Penelitian	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.8 Uji Pesyaratan Data	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.1.1. Hasil Pretes dan Postes pada Kelas Eksperimen	48
4.1.2. Hasil Pretes Postes pada Kelas Kontrol	50
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	51
4.2.1. Uji Normalitas	51
4.2.2. Uji Homogenitas	52
4.2.3. Uji Hipotesis	52
4.3 Pembahasan	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
<b>Daftar Pustaka</b>	58