

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., (1999), *Pendidikan Bagi Para Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahmad,Z., dan Mahmood, N., (2010), *Effects of Cooperative Learning Strategy vs. Traditional Instruction on Prospective Teacher Learning Experiance and Achievement*, Journal of Faculty of Educational Sciences, 34 (1), 151-164.
- Amelia, D., Susantoo, dan Arif F., (2015), *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom*, Jurnal Edukasi UNEJ, 2 (1), 1-4.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekaan Praktik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asyhari, Ardian, dan Helda Silvia., (2016), *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 5 (1), 1-13.
- Efendi, (2015), *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Dengan Prestasi Belajar Fisika*, Jurnal Pendidikan Fisika, 3 (2), 11-24.
- Faturahman, M., (2015), *Model Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Fitriyah, Nur Ida, Eling Purwaytoyo, dan Chasnah, (2012), *Efektivitas Kooperatif Two Stay-Two Stray Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*, Unnes Journal of Biology Education, 1 (2), 129-135.
- Hamalik, O., (2008), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Herawati, (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran Di Kelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh*, Jurnal Peluang, 3 (2), 95-105.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi*, Erlangga, Yogyakarta.
- Istarani, (2017), *Strategi Pembelajaran Kooperatif*, Media Persada, Medan.
- Lie, A. ,(2010), *Cooverative Learning*, Grasindo, Jakarta.

Mardianto, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan.

Rohmana, Qorry A., Nur W., Listijo K., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dipadu Picture & Picture Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Jaringan Hewan Pada Siswa Kelas XI SMA*, Jurnal pendidikan, 1 (10), 2071-2075.

Sadiman, Arif S., (2011), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Safitri, A., Arwin A., Rini R. T.Marpaung, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Bioterdidik, 3 (2), 1-11.

Sani, Ridwan Abdullah, (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Sanjaya, W., (2013) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Silalahi, Riana Rejka, Hasruddin, (2016), *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT dengan STAD terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*, Jurnal Pelita Pendidikan, 3 (2), 053-060

Siregar, E., Hartini N. (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Jakarta.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sulastrri, Imran, Arif F., (2014), *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, 3 (1), 90-103.

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sutrisno, Valiant Lukad Perdana, dan Budi Tri Siswanto (2016), *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*, Jurnal Pendidikan Vokasi, 6 (1), 111-120.

Suwandi, Y., (2015), *Peningkatan Hasil belajar IPA tentang Ekosistem Melalui Metode problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tana Tindung*, Jurnal Pendidikan Dasar, 6 (1), 93-102.

Syamsuri, Istamar, (2007), *Biologi 1B*, Erlangga, Malang.

Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*, Prenadamedia Group, Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY