

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasionnal	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hasil Belajar	8
2.3. Inovasi Pembelajaran Kimia	9
2.4. Bahan Ajar	10
2.4.1. Jenis bahan ajar	10
2.4.2. Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	12
2.5. Pengembangan Bahan Ajar	12
2.6. Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran Kimia	13
2.3.1 Fungsi Modul	14
2.3.2 Tujuan Modul	15
2.3.3 Unsur – Unsur Modul	15
2.3.4 Langkah – Langkah Pembuatan Modul	16
2.7. Pembelajaran Berbasis Kontekstual	17
2.7.1. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	18
2.7.2. Komponen Pembelajaran Kontekstual	19
2.7.3. Strategi Pembelajaran Kontekstual	21
2.7.4. Langkah – Langkah Pembelajaran Kontekstual	21
2.7.5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	23

2.8. Standar Bahan Ajar Berdasarkan BNSP	24
2.8.1. Standar Kelayakan Isi	25
2.8.2. Standar Kelayakan Bahasa	25
2.8.3. Standar Kelayakan Penyajian	26
2.8.4. Standar Kelayakan Keagrafikan	26
2.9. Karakteristik Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Kurikulum 2013	27
2.10. Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	28
2.11. Kerangka Berpikir	29
2.12. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tempat dan Waktu penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	33
3.3.1. Variable Bebas	33
3.3.2. Variable Terikat	33
3.3.3. Variable kontrol	33
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.4.1. Lembar Validasi Kelayakan Bahan Ajar oleh Pakar	33
3.4.2. Instrumen Tes	35
3.4.3. Analisis Instrumen Tes dan Nontes	35
1) Uji Validasi Item	35
2) Reliabilitas	36
3) Tingkat Kesukaran	36
4) Daya Pembeda	37
5) Distruktur	37
3.5. Rancangan Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Teknik Pengumpulan Data	43
3.8. Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Analisis Data Kelayakan Bahan Ajar	43
3.8.2 Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	44
3.8.3 Analisis Hasil Belajar Siswa	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas	45
3. Uji Hipotesis	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Bahan Ajar Kimia Berbasis Kontekstual	47
4.2. Standarisasi Modul Berbasis Kontekstual	48
4.3. Teknik Analisis Data	48
4.3.1 Analisis Modul	48
4.3.2 Analisis Data Instrumen Penelitian	50
1) Validasi Tes	50
2) Reliabilitas	50
3) Tingkat Kesukaran	51
4) Daya Pembeda	51
5) Distruktur	51
4.3.3 Penerapan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual	52
4.3.4 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	52
4.3.5 Uji Persyaratan Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	54
3. Uji Hipotesis	55
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
Daftar Pustaka	60