

**INOVASI BAHAN AJAR BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PENGAJARAN
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DI SMA**

Herlina Ariska S (4143131015)

ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar berupa modul ini bertujuan untuk memperoleh bahan ajar modul berbasis kontekstual yang sesuai dengan kriteria kelayakan BSNP dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan bahan ajar modul tersebut pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Medan T.A. 2017/2018 yang terdiri dari dua kelas. Sampel ditetapkan dengan *purposive sampling* dan terpilih kelas XI MIA 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 9 sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D) dengan prosedur ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Pengambilan data untuk bahan ajar modul diperoleh dengan kriteria kelayakan BSNP sedangkan untuk hasil belajar siswa menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah diuji validitasnya, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda serta distruktur. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa bahan ajar berupa modul tersebut telah memenuhi kriteria kelayakan BSNP dengan rata – rata kelayakan isi 3,35 ; kelayakan bahasa 3,60 ; kelayakan penyajian 3,49 serta kelayakan kegrafikan 3,68 yang berarti bahan ajar kontekstual sudah valid dan tidak perlu revisi. Data peningkatan hasil belajar siswa dianalisis dengan uji t satu pihak, yaitu pihak kanan. Hasil uji t untuk peningkatan hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($\alpha = 0,05$) ($9,2 > 1,6736$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan bahan ajar inovatif berbasis kontekstual lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan bahan ajar reguler yang dikembangkan pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan

Kata kunci : *bahan ajar berbasis kontekstual, kelayakan bsnp, standarisasi, uji coba bahan ajar kontekstual.*

