

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Proses Belajar Mengajar	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.3 Media Pembelajaran	10
2.1.3.1 Laboratorium Virtual	12
2.1.4 <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	13
2.1.4.1 Tahap Pengembangan <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	15
2.1.4.2 <i>Content Representation (CoRe)</i>	16
2.1.4.3 <i>Pedagogical and Profesional Experience Repertoires</i>	

(PaP-eRs)	17
2.1.5 Materi Pelajaran Larutan Penyangga	18
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.3.1 Variabel Bebas	23
3.3.2 Variabel Terikat	23
3.3.3 Variabel Kontrol	23
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.4.1 Instrumen Tes	23
3.5 Rancangan Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan)	29
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	30
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian	31
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Normalitas	33
3.7.2 Uji Homogenitas	34
3.7.3 Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	34
3.7.4 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.3 Uji Prasyarat Analisis Data	40
4.3.1 Uji Normalitas Data	40
4.3.2 Uji Homogenitas Data	41

4.4 Peningkatan Hasil Belajar	42
4.5 Uji Hipotesis	43
4.6 Pembelajaran dengan Menerapkan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	44
4.7 Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55



THE
Character Building
UNIVERSITY