

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan media Peta Konsep dan media *Power Point*
2. Terdapat perbedaan minat belajar siswa pada materi larutan penyangga yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan media Peta Konsep dan media *Power Point*
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara minat dan hasil belajar siswa yang di belajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan media Peta Konsep dan *Power Point*.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran kimia materi larutan penyangga. Sebaiknya para guru menerapkan model *Problem Based Learning* menggunakan media *power point* sebagai pendamping proses pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan pengelolaan proses belajar kimia agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.