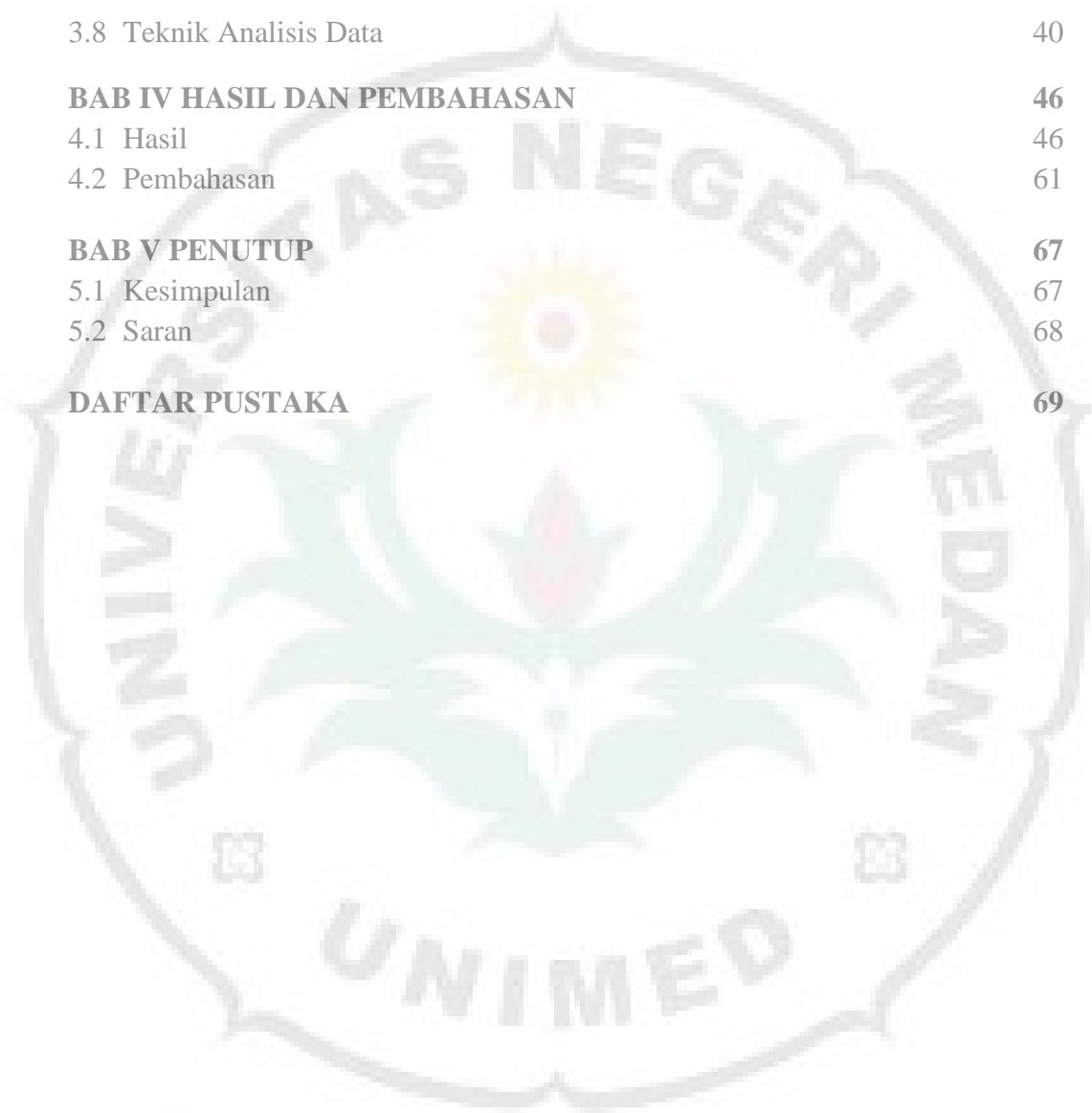


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Perancangan dan Penelitian Pengembangan (R&D)	9
2.2 Hakikat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.3 Hakikat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry Learning</i>)	19
2.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry Learning</i>)	22
2.5 Hakikat LKPD Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry Learning</i>)	23
2.6 Analisis Kompetensi Dasar (KD) Sistem Ekskresi	25
2.7 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3 Jenis Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Uji Validasi	39
3.7 Uji Produk	40

3.8 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil	46
4.2 Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69



THE
Character Building
UNIVERSITY