

## DAFTAR PUSTAKA

Adhiyasa, I. G. Putu., Pudjawan, Ketut., dan Tastra, I.D.Kade., (2014), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Office Power Point Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Kelas VII Semester Genap Di SMP N 4 Tabanan Kabupaten Tabana Tahun Ajaran 2012/2013, *e-journal Educated Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 2 (1).

Apriliadewi., (2017), An Analysis Of The Implementasi Of Problem Based Learning In Learning English At The XI Grade Science Class Of SMA Negeri 1 Singaraja In The Academic Year 2015/2016, *International Journal Of Language and Literature*, Vol 1 (1) :1-8.

Arikunto., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.

Baharuddin, H dan EN. Wahyuni., (2015), *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Fathurrohman, Muhammad., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Iswari, Firda., (2017), *Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Peta Konsep Dan Animasi Komputer Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Iswari, Ni, Nengah, Dian., (2016), *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Literatur Sains Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Pokok Reaksi Redoks Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Lingsar Timur*

*Tahun Pelajaran 2015/1016*, Skripsi, FIP, Universitas Mataram, Mataram.

Jufrina, Yesi., dan Lisa Utami., (2016), Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Reaksi Redoks, *Jurnal Tadris Kimiya*, Vol **1(2)** : 59-63.

Maryatun., (2015), Pengaruh Penggunaan Program Microsoft Power Point Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Promosi*, Vol **3 (1)** : 1-14.

Pratiwi, Yussi., Tri Redjeki., dan Mohammad Masykuri., (2013), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol **3 (3)** : 40-48.

Purba, Michael., (2006), *Kimia Untuk Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Purnamasari, Fitri., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Redoks*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Purwanto., (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Putra, Fu'an Widyarsa., (2013), *Model Pembelajaran Langsung Bermedia Tagram Terhadap Hasil Belajar Geometri Pada Anak Berkesulitan Belajar*, Skripsi, FIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Rusman., (2013), *Model-Model Pembelajaran*, PT Rajagrafindo Persada, Depok.

Silitonga, PM., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian, FMIPA* , Medan.

Umar., (2013), *Media Pendidikan: Peran dan Fungsi dalam Pembelajaran, Jurnal Tarbawiyah*, Vol **10** ( **2** ) :126-141.

Watoni, Haris., Dini Kurniawati., dan Meta Juniastri., (2016), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung.

Wigiani, A.Ashadi., dan Budi Hastuti.,(2012), *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Problem Posing Dan Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol **1** ( **1** ) :1-7.

Zaini, Hisyam., Bermawy Munthe., SA. Aryani., Djamaluddin, Amin., dan Rosyad, Rifqi., (2002), *Desain Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY