

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M., (2009), *Biologi Kelas X*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Akbar, P., Syaodih, E., Lisnawati, C., (2015), *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi, Vol. 1, No.1, hal. 33-46.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Djamarah, B., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fuadah, L., (2013), *Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Berkirim Salam dan Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas X – 1 SMA N 1 Kendal Tahun Ajaran 2012/2013*, Skripsi, FIS, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Jihad dan Haris, (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Hasruddin, Harahap, Fauziyah, Mahmud, (2018), *Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed*, Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 11, No.1, hal. 51-54, ISSN; 1693-265X.
- Hamalik, O., (2009), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hardianty, (2016), *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger Dengan Model Konvensional (Ceramah) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N. 1 Labakkang Pada Materi Sistem Penpasan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar.
- Harnitayasri, (2015), *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA N. 2 Polewali*, Jurnal Bionature, Vol. 16, No. 2, hal. 103- 109.
- Huda, (2014), *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Inaningtyas, (2014), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Kusumawati, R, dan Omegawati, W.H., (2010), *Biologi Untuk SMA/MA*, Intan Pariwara, Klaten.

Munandar, U., (2000), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Gramedia Pustaka, Jakarta.

Mufiannoor, E., Hidayat, T., Soetjipto, (2016), *Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Dengan Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya*, Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana, Vol. 5, No. 2, ISSN: 2089 – 1776.

Muhaiminu, (2014), *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang.

Muliyani, Leny, Suharto, (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*, Journal of Chemistry and Education, Vol. 1, No.1, hal; 86-92.

Nisa, T., (2011), *Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*, Pedagogia, Vol. 1, No. 1, hal. 35-30.

Nurhayati, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung.

Pratiwi, D.A, (2010), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Rachmawati dan Daryanto, (2015), *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Gava Media, Yogyakarta.

Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

Sari, Y. dan Putra, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang*, Jurnal Pendidikan Geografi, No.2.

Sagala, S., (2012), *Supervisi Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sabri, A., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Microteaching*, Penerbit Quantum Teaching, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Prenada Media Group, Jakarta.

Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Silitonga, Pasar Maulim. (2014). *Statistik:Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.

Sumantri, S., (2015), *Strategi Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sunaryo, Y., (2014), *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya*, Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol. 1, No. 2.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suparman dan Husein, D., (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*, Jurnal Bioedukasi, Vol. 3, No.2, ISSN: 2301 – 4678.

Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.

Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suprpto, Zubaidah, S., Carebima, A., (2007), *Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning and Answering (RQA) Dipadu Think Pair Share (TPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi*, Prosiding Seminar Nasional III, Universitas Negeri Malang, Malang.

Supardi, (2013), *Sekolah Efektif*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Yusa dan Maniam, Manickam, (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*, Grafindo, Bandung.

Yunus, M., (2018), *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 6 Kota Ternate*, Jurnal Hibualamo, Vol. 2, No. 1, ISSN: 2549-7030.