

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* pada materi Ekologi di kelas X MIA 3 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 memiliki nilai rata-rata sebesar 80,47 dengan standar deviasi sebesar 7,15 termasuk dalam kategori tuntas.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* pada Materi Ekologi di kelas X MIA SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 termasuk kedalam kategori kreatif dengan perolehan skor rata-rata sebesar 75,04%.
3. Pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* efektif digunakan pada materi Ekologi di kelas X MIA SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dilihat dari tingkat penguasaan siswa mencapai 80,47 termasuk kategori tinggi, ketuntasan belajar siswa mencapai 91,18% termasuk kategori tuntas, ketercapaian indikator mencapai 81% termasuk kategori tercapai, dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mencapai 75,04% termasuk ke dalam kategori kreatif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti yaitu :

1. Kepada siswa disarankan agar membiasakan diri untuk berpikir kreatif dalam proses belajar baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

2. Kepada guru biologi dapat dijadikan referensi untuk menerapkan model pembelajaran *Treffinger* dalam proses belajar mengajar.
3. Kepada sekolah disarankan agar menekankan guru untuk menerapkan proses pembelajaran yang sering melatih kemampuan berpikir kreatif siswa.
4. Disarankan juga dilakukan penelitian lebih lanjut untuk: a) menguji pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap variabel lain, jenjang pendidikan, atau materi lain; serta b) mengintegrasikan atau membandingkan dengan model pembelajaran yang lain.

