

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
PADA MATERI EKOLOGI DI KELAS X MIA SMA SWASTA
DHARMA PANCASILA MEDAN T.P 2017/2018**

Putri Grasella Simangunsong (NIM 4143141048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Treffinger* terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi ekologi di kelas X MIA SMA Swasta Dharma Pancasila Medan T.P. 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen, dimana populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Swasta Dharma Pancasila Medan yang berjumlah 124 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *random sampling* dimana sampelnya adalah kelas X MIA 3 berjumlah 34 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa mencapai 80,47% termasuk kategori tinggi, ketuntasan belajar siswa mencapai 91,18 % termasuk kategori tuntas, ketercapaian indikator mencapai 100% termasuk kategori tercapai, dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mencapai 75,04% termasuk ke dalam kategori kreatif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Treffinger* efektif digunakan pada materi ekologi di kelas X MIA SMA Swasta Dharma Pancasila Medan T.P. 2017/2018.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran *Treffinger*, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif.

EFFECTIVENESS OF TREFFINGER LEARNING MODEL ON LEARNING
RESULT AND STUDENT CREATIVE THINKING IN EKOLOGY
MATERIAL IN CLASS X MIA PRIVATE SMA DHARMA
PANCASILA MEDAN T.P. 2017/2018

Putri Grasella Simangunsong (NIM 4143141048)

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of treffinger learning model on learning outcomes and creative thinking ability of students on ecology materials in class X MIA Private High School Dharma Pancasila Medan Year Learning 2017/2018. The type of this study is pre-experiment, where the population of this study is all students of class X MIA Private High School Dharma Pancasila Medan which amounted to 124 people. The sampling technique used is random sampling where the sample is class X MIA 3 amounted to 34 people. The result of the research shows that the students' mastery level reaches 80.47, including the high category, the students' learning achievement reaches 91.18% including the complete category, the achievement of 100% achievement including the achieved category, and the creative thinking ability of students reaching 75.04 are included in the category creative. So it can be concluded that the effective model of treffinger learning is used on ecology material in class X MIA Private High School Dharma Pancasila Medan Learning Year 2017/2018.

Keywords : *Effectiveness, Treffinger Learning Model, Learning Outcomes, Creative Thinking Ability.*

THE
Character Building
UNIVERSITY