

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar siswa dengan model TPS diperoleh sebesar 80,28 sedangkan pada kelas konvensional diperoleh rata-rata sebesar 70,28 pada materi vertebrata di kelas X MIA SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2017/2018.
2. Rata-rata hasil Aktivitas belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model TPS 83,77 sedangkan aktivitas belajar yang diperoleh dengan menggunakan model konvensional rata-rata 69,62 pada materi vertebrata di SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2017/2018.
3. Terdapat pengaruh aktivitas belajar siswa pada aktivitas melihat, berbicara, mendengar, menulis menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) pada materi vertebrata di kelas X MIA SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2017/2018.

5.2. Saran-saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa, guru dapat menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) pada materi Vertebrata yang mampu meningkatkan daya tarik, serta motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran selain itu sifat interaksinya memungkinkan siswa berperan aktif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber dan masukan bagi pihak sekolah SMA Negeri 1 Sunggal tentang hasil penggunaan model *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi Vertebrata.