

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	v
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4.1. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	12
2.1.4.2. Pembelajaran Konvensional	14
2.2. Tinjauan Materi	16
2.2.1. Vertebrata	16
2.3. Rumusan Hipotesis	28
2.4.1. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30

3.4.	Jenis dan Rancangan Penelitian	31
3.5.	Jenis, Sumber Data dan Prosedur Penelitian	31
3.6.	Instrumen Penelitian	34
3.7.	Uji Instrumen Penelitian	34
3.7.1.	Validitas Tes	35
3.7.2.	Reliabilitas	36
3.7.3.	Taraf Kesukaran Soal	37
3.7.3.	Daya Beda Soal	37
3.8.	Teknik Analisis Data	38
3.8.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata, Standart Deviasi dan Varians	38
3.8.2.	Uji Normalitas	39
3.8.3.	Uji Homogenitas	40
3.8.4.	Pengujian Hipotesis	40
3.9.	Instrumen Aktivitas Siswa dan Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Data Pretest	44
4.1.2.	Data Postest	44
4.1.3.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	47
4.2.	Hasil Analisis Data	48
4.2.1.	Uji Normalitas	48
4.2.2.	Uji Homogenitas	49
4.2.3.	Uji Hipotesis	49
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3.1.	Hasil Belajar Siswa	50
4.3.2.	Aktivitas Belajar Siswa	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	55
5.2.	Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	THE	56
-----------------------	------------	-----------