

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI VERTEBRATA KELAS X MIA SMA N 1 SUNGGAL T.P. 2017/2018

KRISTINA NAIBAHO (NIM 4143341020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada konsep vertebrata di kelas X MIA SMAN 1 Sunggal tahun pelajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA₂ sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *Think Pair Share* dan siswa kelas X MIA₅ yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional. Perolehan nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 80,28 dan kelas kontrol sebesar 70,28. Teknik analisis data yang dilakukan untuk uji normalitas adalah uji *liliefors* dan uji homogenitas menggunakan uji F, dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,580 > 1,668$) untuk hasil belajar dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($65,56 > 1,668$) untuk aktivitas belajar pada signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa. Pada konsep materi vertebrata.

Kata Kunci: Model pembelajaran, *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING METHOD IN TYPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TOWARD STUDY RESULT AND
STUDENT LEARNING ACTIVITY ON VERTEBRATE
IN CLASS X MIA SMA N 1 SUNGGAL
T.P. 2017/2018**

Kristina Naibaho (NIM 414334020)

ABSTRAK

The research was purposed to find out the effect of learning models *Think Pair Share* (TPS) on student learning result and activities on vertebrata concept in class X MIA SMAN 1 Sunggal in years of lesson 2017/2018. The method which is used in this research is experimental method. The sampling was done by using random sampling technique. The sample of this research was the students of class X MIA 2 as the experimental class treated with the learning model *Think Pair Share* and the students of class X MIA₅ that are treated the conventional learning model. The average grade of experimental class postes was 80.28 and the control class was 70.28. The technique of data analysis was performed for normality test is *Lilliefors* test and homogeneity test using F test, followed by hypothesis testing using t-test. The result of t-test was obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4,580 > 1,668$) for learning result and $t_{count} > t_{table}$ ($65,56 > 1,668$) for learning activity at 5% significance level. It is shows that there was influence of *Think Pair Share* (TPS) learning model to student learning result and activities on vertebrate material concept.

Keywords: *Learning Model, Think Pair Share, Learning Result, Learning Activity*