

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chotimah, H. 2007. Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X-Kpr-2 SMK N 13 Kota Malang. *Jurnal Biology Science & Education* . **4(1)**: 17-26.
- Hamdayama, J. 2010. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwansyah, M., Mahardika, K., dan Supriadi, B., 2016, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Disertai Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Ipa₃ Man 1 Jember. *Jurnal pembelajaran Fisika*. **4(4)**: 371-376
- Istarani dan Pulungan, I. 2017. *Aktivitas Belajar*. Medan Sumatera Utara: Larispa Indonesia.
- Munadhi, Y. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Nurhadi dan Senduk, 2004. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UMPress.
- Nurhaeda., Tellu., A., T., dan Ramadhan., A., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA MAN Model Palu. Pendidikan Biologi Pasca sarjana Universitas Tadulako, *Jurnal Mitra Sains*. **4(3)**:40-49.
- Nurhayati, Nunung dkk. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Bandung: Yrama.
- Pratiwi, dkk. 2016. *Biologi SMA Jilid 1 Kelas X*. Jakarta. Erlangga.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rosmaini, S., Suryaawati, E., dan Mariani, N., L. 2004. Penerapan Pendekatan Struktural Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas SIswa Kelas 1.7 SLTPN 20 Pekanbaru Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan T A. 2002/2003. *Jurnal Biogenesis* **1(1)**: 9-14.
- Rusmarianti, D. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) pada Siswa kelas VIIIA MTs Al Huda 2 Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan* **22(3)**: 285-308.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silvina, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Smpn 38 Sijunjung, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ahlussunnah. *Jurnal Pendidikan Rokania* **2(2)**: 265–273.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2001. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Suhaeni. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Dinamika* **6(1)**: 25-33.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Widya, Irnaningtyas. 2014. *Biologi untuk kelas SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.