

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest – Posttest Design</i>	32
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Sikap Siswa	36
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Psikomotorik Siswa	38
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Siswa	40
Tabel 3.6 Kriteria dan Persentase Nilai Sikap	40
Tabel 3.7 Kriteria dan Persentase Nilai Psikomotorik	41
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.4 Data Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif ( <i>Posttest</i> ) Siswa	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i>	51
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Kemampuan Awal/ <i>Pret-Test</i> Siswa	52
Tabel 4.8 Perhitungan Uji Hipotesis <i>Post-Test</i> Siswa	52
Tabel 4.9 Data Rata – Rata Kemampuan Siswa	53
Tabel 4.10 Rata – Rata Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.11 Rata – Rata Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol	55
Tabel 4.12 Rata – Rata Penilaian Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen	58