

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (1990), *Manajemen Penelitian*, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahmadi, A., dan Suriyono, W., (2004), *Psikologi Belajar*, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Dhian, A., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* **3 (5):169-173**.
- Hasruddin dan Rezeqi, S., (2012), Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* **9(1):29-30**.
- Hidayatussaadah, R., Sukarni, H., dan Siti, U., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi *Archaeobacteria* dan *Eubacteria* di SMA Negeri 1 Muntilan, *Jurnal Pendidikan Biologi* **5(7):58-59**.
- Mulyadi, (2010), *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Penerbit Nuha Litera, Yogyakarta.
- Nap, Y., (2016), Pengaruh Relasi Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus 3 Sewon Bantul, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* **7(5):719-726**.
- Ningtiyas, K., (2014), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Partono dan Triminarni, (2004), Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Semarang, *Jurnal Pendidikan FE UNNES* **1(3):206-218**.
- Rahmadani, W., Harahap, F., dan Gultom, T., (2017), Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi* **6(2): 279-285**.
- Risnita, (2012), Pengembangan Skala Model Likert, *Jurnal Edu-Bio* **3(1): 86-99**.
- Sapuroh, S., (2010), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera*, Skripsi, FMIPA, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Silalahi, R., dan Hasruddin, (2016), Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan* **4(2): 53-60**.
- Sinaga, H., (2011), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XII SMA N 5 Medan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Subini, N., (2011), *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*, Penerbit Javalitera, Yogyakarta.
- Sugiono, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Umiyati, D., dan Susilo, M., (2014), Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Antara Siswa Kelas X.6 dengan Kelas X.7 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus (Studi Kasus di SMA N 1 Sukagumiwang Indramayu), *Jurnal JUPEMASI-PBIO* **1(1): 106-108**.
- Yana, E., dan Nurjanah, N., (2014), Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon, *Jurnal Edunomic* **2(1):1-9**.
- Zikra, (2016), Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTsS PGAI Padang, *Jurnal BioConcetta* **2(2): 93-102**.