

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Persentasi faktor eksternal terhadap kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan yaitu lingkungan keluarga sebesar 18,35% dalam kategori tidak menghambat, lingkungan sekolah sebesar 41,26% dalam kategori cukup menghambat, dan lingkungan masyarakat sebesar 12,62% dalam kategori tidak menghambat.
2. Faktor eksternal yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Al-Hidayah berasal dari faktor lingkungan sekolah sebesar 41,26% (dalam kategori cukup menghambat), yaitu waktu sekolah masuk siang, relasi siswa dengan siswa yang kurang baik, dan penggunaan alat pelajaran yang belum efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi pihak sekolah SMA Al-Hidayah Medan untuk lebih meningkatkan fasilitas sekolah demi memperlancar dan mempermudah kegiatan belajar mengajar biologi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian pada bahasan ini, agar lebih memperdalam pembahasan mengenai faktor kesulitan belajar siswa dan memberikan solusi yang bisa digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.