

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3.2 Persentase Nilai Sikap Siswa	30
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-rata	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Buku Penuntun Praktikum yang Digunakan di Sekolah	34
Tabel 4.2 Kelemahan Penuntun Praktikum yang Digunakan di Sekolah	35
Tabel 4.3 Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berdasarkan Kelemahan Penuntun yang Digunakan di Sekolah	37
Tabel 4.4 Rata-rata Penilaian oleh Dosen dan Guru Kimia Terhadap Penuntun Praktikum yang Telah Dikembangkan	38
Tabel 4.5 Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes	42
Tabel 4.6 Uji Normalitas data <i>pretest</i>	43
Tabel 4.7 Uji homogenitas data <i>pretest</i>	43
Tabel 4.8 Rangkuman Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.9 Uji Normalitas data <i>post test</i>	45
Tabel 4.10 Uji homogenitas data <i>post test</i>	46
Tabel 4.11 Data hasil uji hipotesis hasil belajar	46
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	48
Tabel 4.12 Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	48
Tabel 4.13 Uji Normalitas data kemampuan berpikir kritis	49
Tabel 4.14 Uji homogenitas data kemampuan berpikir kritis	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
Tabel 4.16 Data Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar	52
Tabel 4.17 Data Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar	52