

ABSTRAK

Hasni Raudati, Nim. 2121210004, Nilai-Nilai Edukatif Pantun dalam *Tunjuk Ajar Melayu* Karya Tenas Effendy (Kajian Sosiologi Sastra). Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari dan menemukan nilai-nilai edukatif yang terdapat pada pantun dalam *Tunjuk Ajar Melayu* karya Tenas Effendy dengan menggunakan kajian sosiologi sastra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan metode *content analysis* atau analisis isi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik catat karena data-datanya berupa teks. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model analisis mengalir yang meliputi tiga komponen, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Dari 27 pantun yang dianalisis terdapat nilai edukatif religius satu pantun, nilai edukatif moral sebanyak 19 pantun, nilai edukatif sosial sebanyak 3 pantun, dan nilai edukatif budaya sebanyak 4 pantun. Pantun-pantun tersebut dianalisis berdasarkan kajian sosiologi sastra. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa nilai edukatif yang paling dominan dalam pantun *Tunjuk Ajar Melayu* karya Tenas Effendy adalah nilai edukatif moral.

Kata kunci: Nilai Edukatif, Pantun, Tunjuk Ajar Melayu, Sosiologi Sastra.

