

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penuntun praktikum kimia yang digunakan di sekolah pada materi hidrolisis garam belum mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan juga belum sesuai kriteria BSNP.
2. Penuntun praktikum kimia materi hidrolisis garam yang telah dikembangkan telah sesuai kriteria BSNP.
3. Hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan lebih tinggi daripada menggunakan penuntun praktikum yang ada di sekolah.
4. Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan lebih tinggi daripada menggunakan penuntun praktikum yang ada di sekolah.
5. Ada korelasi yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum yang ada di sekolah dan penuntun praktikum yang telah dikembangkan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan penuntun praktikum terintegrasi berpikir kritis pada materi hidrolisis garam sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan menyusun dan mengembangkan penuntun praktikum

terintegrasi berpikir kritis pada materi lain dan dengan penambahan variasi didalamnya, dengan harapan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY