

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dengan menggunakan media Lembar Kerja Siswa pada materi Reaksi Redoks terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan. Berdasarkan hasil tes akhir tersebut diperoleh rata – rata *post-test* di kelas Eksperimen sebesar 87,32 dan di kelas Kontrol sebesar 67,50 dimana pada kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan Lembar Kerja Siswa dan kelas kontrol hanya menggunakan model konvensional serta melalui pengujian hipotesis taraf signifikan $\alpha = 0,05$ untuk data *post-test* diperoleh t_{hit} 9,668 sedangkan t_{tab} 1,6736 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dinyatakan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan Lembar Kerja Siswa lebih tinggi daripada konvensional.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru kimia khususnya di SMK Negeri 3 Medan berkenan mencoba mengajarkan materi Reaksi Redoks menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* menggunakan media Lembar Kerja Siswa, dimana dengan mengajar dengan model dan media ini merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas X.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah nyata untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.