

**Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Menggunakan Media
Lembar Kerja Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Medan**

Yenni Darlin Putri Sembiring (4143331027)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* menggunakan media Lembar Kerja Siswa pada materi Redoks terhadap hasil belajar Siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan. Sampel penelitian adalah 2 kelas jurusan APL (Analisis Pengujian Laboratorium), yaitu kelas X APL 1 sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* menggunakan media Lembar Kerja Siswa dan kelas X APL 4 sebagai kelas kontrol yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Masing-masing kelas berjumlah 28 siswa dan 30 siswa diambil secara random sampling. Data penelitian diolah untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t dan terlebih dahulu diolah untuk mencari rata-rata dan Standar Deviasi (SD). Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* menggunakan media Lembar Kerja Siswa dan dengan pengajaran model pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen adalah 26.07 dengan Standar Deviasi 8,21 dan nilai rata-rata post-test sebesar 87,32 dengan standar deviasi 7,64. Nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol adalah 26.50 dengan Standar Deviasi 8,11 dan nilai rata-rata post-test sebesar 63,36 dengan Standar Deviasi 7,96. Dari pengujian hipotesis taraf signifikan $\alpha = 0,05$ untuk data post-test diperoleh t_{hit} 9,668 sedangkan t_{tab} 1,674 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Think Pair Share* dengan media Lembar Kerja Siswa lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Reaksi Redoks.

Kata kunci: *Think Pair Share*, Lembar Kerja Siswa, Hasil belajar, dan Reaksi Redoks