

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian	4
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Bahan Ajar	8
2.1.3 Jenis – jenis bahan ajar	9
2.2 Pengembangan Bahan Ajar	10
2.3 Prinsip – Prinsip Pengembangan bahan ajar	11
2.4 Penuntun Praktikum	11
2.4.1 Komponen – Komponen Penuntun Praktikum	12
2.4.2 Manfaat dan Tujuan Penuntun Praktikum	13
2.4.3 Kegiatan Praktikum	13
2.5 Model pembelajaran berbasis proyek	14
2.5.1 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Berbasis Proyek	15
2.5.2 karakteristik model pembelajaran berbasis proyek	17
2.5.3 keuntungan model pembelajaran berbasis proyek	17
2.5.4 langkah langkah model pembelajaran berbasis proyek	18

2.6.	Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	19
2.6.1	Komponen kelayakan isi	19
2.6.2	Komponen kelayakan bahasa	19
2.6.3	Komponen kelayakan penyajian	19
2.6.4	Komponen kelayakan kegrafikan	19
2.6.5	Langkah – langkah pembelajaran Based Learning (Pjbl)	19
2.7	Materi Ajar	20
2.7.1	Hidrolisis Garam	20
2.7.2	Sifat Garam Yang Terhidrolisis	21
2.7.3	Tetapan Kesetimbangan	24
2.8	Kerangka Berfikir	27
2.9	Hipotesis penelitian	28
	<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2	Populasi dan sampel Penelitian	30
3.2.1	Populasi Penelitian	30
3.2.3	Sampel Penelitian	30
3.3	Instrumen Penelitian	30
3.3.1	Instrumen penelitian kelayakan penuntun Praktikum	30
3.3.2	Hidrolisis Garam	31
3.3.2.1	Validasi Isi	32
3.3.2.2	Validasi item tes	32
3.3.2.3	Reliabilitas Tes	33
3.3.2.4	Tingkat Kesukaran	33
3.3.2.5	Daya Pembeda Soal	34
3.3.2.6	Distractor (pengecoh)	34
3.4	Lembar Aktivitas Kinerja Siswa	34
3.5	Rancangan penelitian	35
3.6	Prosedur penelitian	36
3.6.1	Tahap Analisis Penuntun Praktikum	36
3.6.2	Tahap Perancangan Penuntun Praktikum	36
3.6.3	Tahap Pengembangan Penuntun Praktikum	37
3.6.4	Tahap Implementasi Penuntun Praktikum	37
3.6.5	Evaluasi Penuntun Praktikum dan Analisis Data	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data	40
3.8	Teknik Analisis Data	40
3.8.1	Teknik Analisis Data Kualitatif	40
3.8.2	Teknik Analisis Data Kuantitatif	41
3.8.2.1	Uji Persen (%)	42

3.8.2.2 Uji normalitas	43
3.8.2.3 Uji Homogenitas Data	43
3.8.2.4 Uji Hipotesis	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>45</b>
4.1 Analisis Awal Penuntun Praktikum Kimia Berdasarkan BSNP	45
4.2. Pengembangan Modul Penuntun Praktikum Kimia	50
4.3. Validasi Modul Penuntun Praktikum yang telah Dikembangkan	54
4.4. Uji Coba Penuntun Praktikum Kimia Hasil Pengembangan	55
4.5. Hasil Penelitian	55
4.5.1 Instrumen Tes	55
4.5.2 Validitas Instrumen Tes	55
4.5.3 Realiabilitas Tes	55
4.5.4 Tingkat Kesukaran	56
4.5.5 Daya Beda	56
4.5.6 Distuktor	56
4.5.7 Uji Coba Modul	56
4.5.7.1 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	58
4.5.7.2 Uji Normalitas Data	59
4.5.7.3 Uji Homogenitas	60
4.5.7.4. Uji Hipotesis	60
4.6 Aktivitas Siswa	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
Daftar Pustaka	67