

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada penuntun praktikum kimia kelas XI SMA/MA penerbit A, B, dan C dari hasil analisis diperoleh beberapa kelemahan: belum sesuai dengan kriteria standar BSNP seperti komponen isi kurang lengkap, kurang jelas pengaplikasian materi didalam kehidupan sehari-hari, kurang memuat pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi, kurang menunjukkan kompetensi dan indikator yang akan dicapai, desain serta warna penuntun praktikum kurang menarik sebagai latar penuntun praktikum untuk menarik perhatian siswa dalam belajar, tidak konsisten dalam penulisan.
2. Penuntun praktikum kimia berbasis proyek pada materi Kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) yang telah dikembangkan sudah sesuai dengan standar kriteria BSNP dan layak digunakan siswa SMA/MA.
3. Hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen dengan menggunakan penuntun praktikum kimia berbasis proyek yang telah dikembangkan pada materi Kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa kontrol dengan menggunakan buku ajar yang disediakan sekolah, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol ( $90,83 > 82,50$ ).
4. Hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen dengan menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan pada materi Kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) meningkat dari 26,11 menjadi 90,83 dengan nilai rata-rata aktivitas siswa 90,84.

## 5.2 Saran

Adapun hal yang disarankan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi guru disarankan agar pembelajaran materi Kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) sebaiknya dilaksanakan secara terintegrasi dengan praktikum sesuai dengan kurikulum 2013 sehingga pembelajaran berpusat pada peserta didik dan lebih aktif.
2. Bagi SMA N 14 Medan disarankan bahwa dalam pembelajaran kimia terintegrasi praktikum agar menggunakan penuntun praktikum yang sesuai standar kriteria BSNP sehingga kompetensi dan indikator dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar melakukan penelitian pengembangan (*development research*) terhadap penuntun praktikum kimia berbasis proyek untuk kelas XI, XI dan XII SMA/MA agar sesuai dengan standar kriteria BSNP.
4. Bagi guru kimia yang mengajar di kelas XI-IPA SMA/MA, disarankan agar dapat menggunakan penuntun praktikum berbasis proyek materi Kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) yang telah dikembangkan ini, karena sudah sesuai dengan standar kriteria BSNP dan telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.