

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, Istiqomah., Tri Redjeki, Sri Retno., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan asam dan Basa di kelas XI IPA SMA N 2 Karanganyer Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 7- 16.
- Anwar, I., (2010), *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*, Direktori UPI, Bandung.
- Arikunto, (2006), *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik (Edisi Revisi II)*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2006), *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia Di SMA*, BSNP, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2008), *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMP, SMA, SMK Komponen Kegrafikan*, BSNP, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2014), *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia Di SMA*, BSNP, Jakarta.
- Depdiknas, (2006), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Depdiknas, Jakarta.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J., (1997). *Principle of Instructional Design*, Holt Rinehart and Winston, New York.
- Hayati, M.N., Supardi., dan Miswadi., (2013), Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Program Studi IPA, FMIPA UNNES, Semarang*, **2(1)**: 53-58.
- Khairani, Rizqi., (2016), *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI pada Materi Kesetimbangan Kimia*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Kurniadi, D., Supardi, K.I., dan Latifah., (2014), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Pendekatan Project-Based Learning, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(1)**: 1241 – 1249.

- Lubis, R., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Materi Aldehida dan Keton di Sekolah Menengah Atas, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Lukman, Lucky A., Kus Sri M., Budi Utami., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Media *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA AL ISLAM 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 113-119.
- Manalu, E., Silaban, S., dan Silaban, R., (2016), The development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**.
- Majid, Abdul., (2008), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Meyhandoko, Adityas., (2013), Pengembangan Petunjuk Praktikum Kontekstual Dengan Pemanfaatan Kondisi Lingkungan Lokal dalam Pembelajaran Materi Pencemaran di SMA N 2 Rembang, *Skripsi*, FMIPA Unnes, Semarang.
- Mukhtar, Z., Emiliya, R., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam dan Basa di SMA Kelas XI, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, **12(3)**.
- Mursid, R., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Unimed Press, Medan.
- Na'imah., Nur, J., Supartono., dan Wardani, S., (2015), Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9(2)**: 1566-1574.
- Nurwahidah., Yayuk., dan Loka., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pijar MIPA*, **9(2)**: 68 - 72.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta.

- Purba, F.J., Muchtar, Z., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan Dan Berbasis Proyek, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **21(1)**: 21-28.
- Putri, Adisti A P., Budi Utami., Agung Nugroho C.S., (2015), Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 27-35.
- Rahmawati, Y., dan Haryani, S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9(2)**: 1596 - 1606.
- Rejeki, D.P., Hasan, D., Gani, H.A., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Peserta Didik Sman 1 Krueng Barona Jaya, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **3(1)**: 19-26.
- Robinson, Jill K., (2013), Project-Based Learning: Improving Student Engagement and Performance in The Laboratory, *Anal Bional Chem*, **405**: 7-13.
- Rose, Retha A., Agung Tri P., (2014), Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 1360-1369.
- Salirawati, D., (2011), Materi Pelatihan Kepala Laboratorium Kimia Bagi Guru-Guru Kimia Kabupaten Kulon Progo, *FMIPA UNY Yogyakarta*, 1 Oktober 2011.
- Sastrika, I.A.K, Sadia, I.W., dan Muderawan, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**.
- Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian*, F-MIPA Unimed, Medan.

- Silitonga, P. M., (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, F-MIPA UNIMED, Medan.
- Simare-mare, S., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Spritual pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp), Jurusan kimia, FMIPA, *Skripsi*, Unimed, Medan.
- Siwa, I.B., Muderawan, I.W., Tika, I.N., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**.
- Slameto, (2003), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D)*, Alfabeta, Bandung.
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tuysuz, C., (2010), The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry, *International Online Journal of Educational Sciences (IOJES)*, **2(1)**: 37-53.
- Vega, Carlos., Jimenez Camilo., jorge Villalobos., (2013), A Scalable and Incremental Project-Based Learning Approach for CS1/CS2 Courses, *Educ Inf Technol*, **18**: 309-329.
- Wena, M, 2014, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, BumiAksara, Jakarta.
- Widodo, Chomsin., dan Jasmadi, (2008), *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta.