

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y.K., Susanti, E., dan Masyukri, M., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dilengkapi Macromedia Flash dan Handout Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Di SMA N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(2)** : 51-58.
- Depdiknas, (2008), *Penulisan Modul*, Ditjen PMTK, Jakarta.
- Desriyanti, R., dan Lazulva, (2016), Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tadris Kimia* **1(2)** : 70-78.
- Ekawati, E., Sugiharto, dan Susilowati, E., (2013), Efektifitas Metode Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) yang Dilengkapi dengan Media Power Point dan Destinasi Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(1)** : 80-84.
- Epinur, Yusnidar, dan Putri, L., (2013), Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Sistem Periodik Unsur Menggunakan Edmodo Berbasis Social Network Untuk Siswa Kelas X IPA SMA N 11 Kota Jambi, *Jurnal Ind. Soc. Integ. Chem* **5(2)** : 23-30.
- Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Erlangga, Jakarta.
- Ghufroni, M.Y., Haryono, dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Power Point Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)** : 114-121.
- Harnanto, A., (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Imran, S., (2014), Fungsi dan Tujuan Penggunaan Handout dalam Pembelajaran, <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/sumber-belajar/fungsi-dan-tujuan-handout>. Diakses tanggal 22 Januari 2018 Pukul 10.10.
- Islamic, A.R., (2016), Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Handout Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia Kelas X2 SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5(2)** : 68-74.

Karim dan Nomaya, (2015), Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika* **3(1)** : 92-104.

Magdalena, O., Mulyani., S., dan Susanti, E., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(4)** : 162-169.

Nurhadi, (2004), *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL)* dan Penerapannya dalam KBK, UM Press, Malang.

Permana, I., (2009), *Kimia SMA/MA 2*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Prawiradilaga, D.S., (2008), *Prinsip Disain Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Rahmawati, I., Hidayat, A., dan Rahayu, S., (2016), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Jurnal Pros.Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM* **1** : 1112-1119.

Ramayulis, H., (2015), *Dasar-Dasar Kependidikan*, Kalam Mulia, Jakarta.

Roestiyah, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. RINEKA CIPTA, Jakarta.

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Rusmono, (2014), *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*, Ghalia Indonesia, Bogor.

Sadiman, A.S., (2009), *Media Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.

Sanjaya, W., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sari, S.Y., Nursyahra, dan Husna, (2014), Pengembangan Handout Fisika Dasar Berbasis Konstruktivitas Pada Materi Dinamika, *Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains* **1(1)** : 1-8.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta.

Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistik*, FMIPA UNIMED, Medan.

Sudarmo, U., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Suprijono, A., (2009) *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Surip, M., (2015), *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*, Halaman Moeka Publishing, Jakarta.

Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Suyanto, (2013), *Calon Guru dan Guru Profesional*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.

Trihatmo. A., Soeprodjo, dan Widodo, A.T., (2012), Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis, *Jurnal Chemistry in Education* **1(1)** : 7-13.

Wasonowati, R., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)** : 66-75.

Wati, E.R., (2016), *Ragam Media Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.