

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM  
GRAVITASI NEWTON DAN HUKUM KEPLER  
DI KELAS X MIA SEMESTER II SMA  
NEGERI 13 MEDAN  
T.P 2017/2018

Monalisa Pakpahan  
(NIM 4143121035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum gravitasi Newton dan hukum Kepler kelas X MIA semester II di SMA N 13 Medan T.P 2017/2018 dan (2) mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 13 Medan yang berjumlah 7 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X MIA IV sebagai kelas eksperimen menggunakan model *discovery learning* dan kelas X MIA VII sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan instrumen non tes. Instrumen tes berbentuk pilihan berganda. Instrumen non tes yaitu instrumen observasi aktivitas belajar siswa kelas eksperimen.

Hasil penelitian nilai *posttest* lebih baik di kelas eksperimen dan aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen meningkat di setiap pertemuan. Nilai *pretest* dan *posttest* telah diuji dengan statistik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil pengujian hipotesis (uji t) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , yang berarti  $H_0$  diterima. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum gravitasi Newton dan hukum Kepler kelas X MIA semester II di SMA N 13 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model *discovery learning*, hasil belajar.