

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermassen aus:

1. Der Prozess der Erstellung einer Lernmaterie mithilfe einer Kurzgeschichte. In diesem Prozess wurde die Phase des ADDIE-Modells erklärt. Es gibt folgende Phasen: (1) Analyse (die Lehre analysieren), (2) Design/ Konzeption (Erklärungen über Kurzgeschichte und Prosa der Gegenwart), (3) *Development/* Entwicklung (die Materialien mit dem Lernmedium entwickeln), (4) Implementation/ Umsetzung (die Expertin entscheidet, ob dieses Medium ist valid oder nicht), und (5) Evaluation (Abhängig von der Bewertung der Expertin wird das Lernmedium entweder verbessert oder nicht).
2. Das Ergebnis der Erstellung einer Lernmaterie mithilfe einer Kurzgeschichte sind:
 - a. intrinsische und extrinsische Aspekte von Kurzgeschichte, wie: Charakterisierung, Einstellung, Perspektive, Erzählungsverlauf, Spannung, Begrenzter Fokus, Sprachstil, Thema, Lehre (Mandat).
 - b. Stundenbild, wie: Lernziele, Arbeitsmittel, Tafelbild/Folien, Hinführung, Erarbeitung, Arbeit im Text, Sicherung.

- c. Übungen, wie: Grammatik, Fragen zum Inhalt, Leitpunkt der Kurzgeschichte, Fragen zum Autor, Antonym.
- d. Lösungen

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Mit diesem Material können die Deutschlernende ihre eigene Erfahrung mit der Literatur einfach erzählen.
2. In der Zukunft können andere Erstellungsuntersuchungen im Deutschprogramm durchgeführt werden.

THE
Character Building
UNIVERSITY