

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka dapat disimpulkan yaitu :

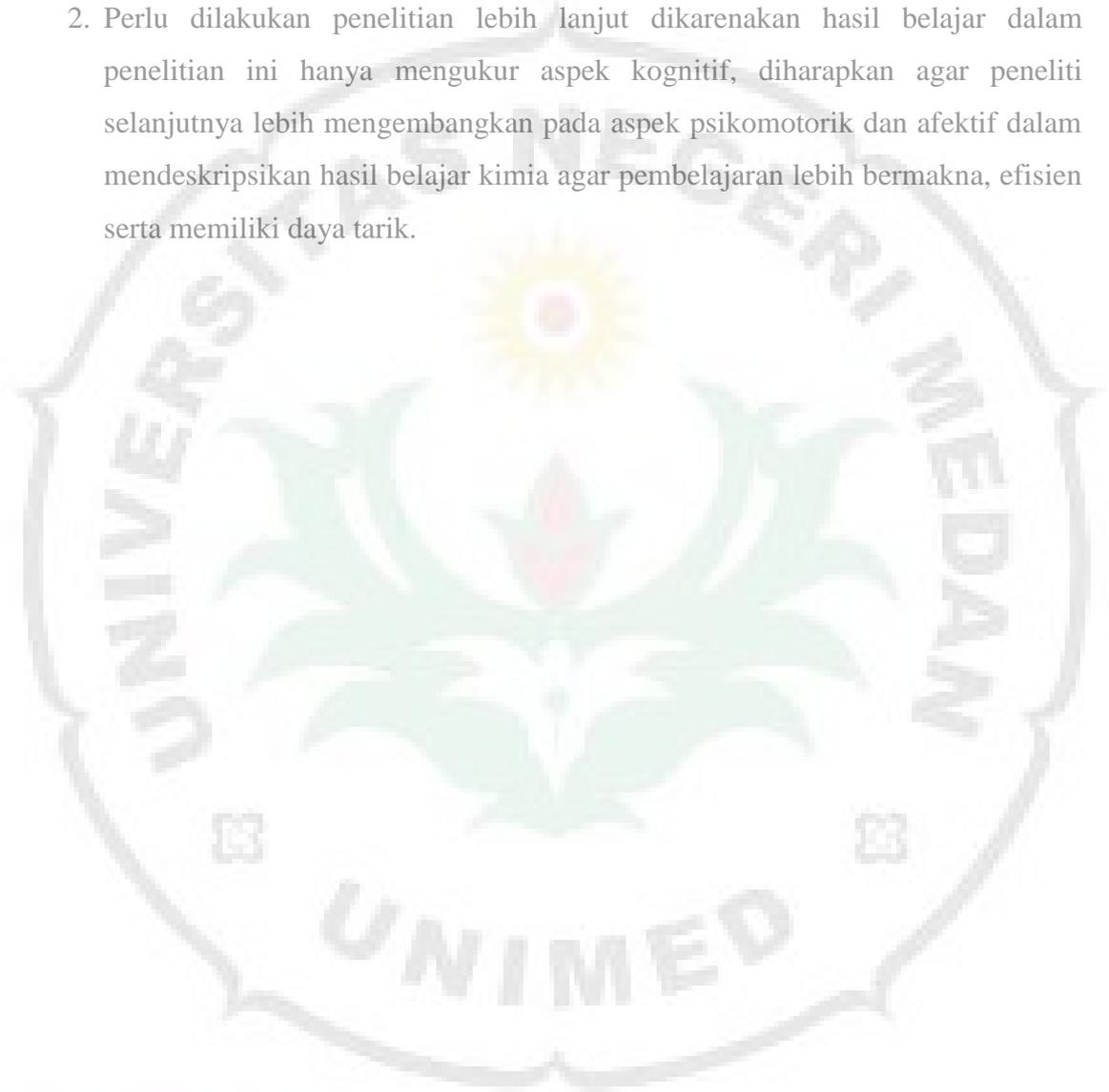
Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*. Analisis data hasil belajar diperoleh nilai posttest pada kelas eksperimen I menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media LKS sebesar $\bar{X} = 77,33$ sedangkan nilai posttest pada kelas eksperimen II menggunakan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan media LKS sebesar $\bar{X} = 71,67$, dan $t_{hitung} = 3,371 > t_{tabel} = 2,0021$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 58$. Oleh karena itu, ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)*.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, diharapkan bagi guru dan calon guru bidang studi kimia agar memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang akan diajarkan, khususnya pada materi larutan penyangga (*Buffer*). Model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model *Problem Based Learning* dan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*, karena berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti kedua model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi larutan penyangga (*Buffer*).

2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dikarenakan hasil belajar dalam penelitian ini hanya mengukur aspek kognitif, diharapkan agar peneliti selanjutnya lebih mengembangkan pada aspek psikomotorik dan afektif dalam mendeskripsikan hasil belajar kimia agar pembelajaran lebih bermakna, efisien serta memiliki daya tarik.



THE
Character Building
UNIVERSITY