

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa yang
Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem
Based Learning* dan Kooperatif Tipe *Student Team
Achievement Divisions (STAD)* Menggunakan
Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Materi Larutan
Penyangga (*Buffer*)

Nama Mahasiswa : Elpida Sari Simamora

NIM : 4142131003

Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc
NIP. 19510720 197710 1 001

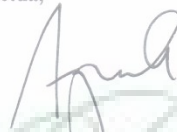
Mengetahui:

EMIPA UNIMED



Dekan
Dr. Martina Restuati, M.Si
NIP. 19630321 198803 2 002

Jurusan Kimia
Ketua,



Agus Kembaren, S.Si., M.Si
NIP. 19680814 199403 1 004

Tanggal Lulus : 18 Juli 2018

RIWAYAT HIDUP

Elpida Sari Simamora dilahirkan di Medan pada tanggal 21 Juli 1996 yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Ayah bernama Muhammad Nuh Simamora dan Ibu bernama Nurhayati Ritonga. Pada tahun 2001 penulis masuk Taman Kanak-kanak di TK. Dewi Lestari dan lulus pada tahun 2002. Kemudian tahun 2002 penulis masuk sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri 104212 dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008 penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Model Medan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian pada tahun 2011 penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014, penulis diterima di Universitas Negeri Medan program studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

THE
Character Building
UNIVERSITY