

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A.K., dan Atun. I., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pena Ilmiah*, **1(1)** : 871-880.
- Adegbija, M.V., dan Fakamogbon. M.A., (2012), *Instructional Media in Teaching and Learning: A Nigerian Perspective*, *Global Media Journal*, **6(2)** : 216-230.
- Anggriani, R., Wahyuni, S., dan Lesmono, A.D., (2016), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **4(4)** : 350-356.
- Aidoo, B., Boateng, S.K., Kissi, P.S., dan Ofori, I., (2016), *Effect of Problem-Based Learning on Students' Achievement in Chemistry*, *Journal of Education and Practice*, **7(33)** : 103-108.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Chung, R.G., Lo, C.L., Hsieh, T.H., Chang W.L., dan Hu, Y.C., (2010), *Different Cooperative Learning Grouping and Problem Based Instruction in Promoting Students' Learning Performance*, *World Transactions on Engineering and Technology Education*, **8(3)** : 289-294.
- Daryanto dan Rahardjo, M., (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gaya Media, Yogyakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Etiubon, R.U., dan Ugwu, A.N., (2016), *Problem Based Learning and Students' Academic Achievement on Thermodynamics (A Case Study of University of Uyo, Akwalbom State, Nigeria)*, *Journal of Reaserch & Method in Education*, **6(5)** : 36-41.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan *Macromedia Flash* dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)** : 158-165.
- Fatonah, S., dan Prasetyo, Z. K., (2014), *Pembelajaran Sains*, Ombak, Yogyakarta.
- Gusbandono, T., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* Dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan Plastisi Terhadap Prestasi Balajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X

Semester I SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)** : 102-109.

Harsanto, R., (2007), *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*, Kanasius, Yogyakarta.

Istiana, G.A., Catur, A.N., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyngga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)** : 65-73.

Oktaviani, W., (2016), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dilengkapi Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru*, Skripsi, FMIPA, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.

Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik Edisi Pertama*, Kencana, Jakarta.

Rakhman, A., dan Syatroh, I.L., (2015), *The Analysis Of Students' Team Achievemnt Divisions (STAD) Used In Learning Practice Of Translating And Interpreting*, *ELTIN Journal*, **3(2)** : 72-84.

Sadiaman, S.A., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjo, (2010), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sawitri, R.N., S, W.A.E., dan Mulyani, B., (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media Laboratorium Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **14(1)** : 55-65.

Simone, C.D., (2014), *Problem Based Learning in Teacher Education: Trajectories Of Change*, *Internasional Journal of Humanities and Social Science*, **4(12)** : 17-29.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sianipar, D.P., Aulia, I., dan Sudrajat, A., (2016), *Implementation of Cooperative Learning Model STAD (Student Team Achievement Division) Integrarated Media on Students Learning Outcomes in The Matter of Salt Hydrolisis*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)** : 197-202.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Suhartono, Nurkamto, J., Slamet., dan Suwandi, S., (2014), *The Influence Of Learning Method Of Student Teams Achievement Divisions (STAD)*,

Inquiry Based Learning (IBL), and Expository (Conventional), And Reading Interests Toward Writing Competence, Asian Journal Of Science And Technology, 5(1): 600-605.

Sukiman, (2012), *Pengembangan Sistem Evaluasi, Insan Madani, Yogyakarta.*

Tiantong, M., dan Teemuangsai, S., (2013), *Student Team Achievement Didisions (STAD) Technique Through The Moodle To Enhance Learning Achievement, International Education Studies, 6(4) : 85-92.*

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Karisma Putra Utama, Jakarta.*

Wahyu, Matnuh, H., dan Triani, D., (2014), Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar PKN Pada Siswa Kelas X dan XI, di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 4(7) : 530-536.*

Wardani, R.P., dan Hermawati, D.M.S., (2016), *Improving The Tenth Grade Students' Speaking Ability By Using At SMKN 5 Jember, International Conference On Education (IECO) Proceeding, Jember,*

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problm Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 3(3) : 66-75.*

Watoni, A.H., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI, Yrama Widya, Bandung.*

Wijayanti, D., Saputro, S., dan Nurhayati, N.D., (2015), Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas, *Jurnal Pendidikan Kimiaa (JPK), 4(2) : 15-22.*

Yunitasari, W., Susilowati, E., dan Nurhayati, N.D., (2013), Pembelajaran *Direct Instrustion* Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 2(3) : 182-190.*

Zahro, U.L., Serevina, V., dan Astra, I. M., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan strategi *Relaitng, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (React)* Bebas Karakter pada Pokok Bahasan Hukum Newton, *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 2(1) : 63-68.*