

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW DAN GROUP INVESTIGATION (GI) PADA MATERI  
SISTEM PERNAPASAN DI KELAS XI IPA  
SMAN 11 MEDAN T.P 2017/2018**

**Angga Simatupang (4133341035)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* dengan tipe *Group Investigation* pada materi Sistem Pernapasan di kelas XI IPA SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan 2 kelas sampel dengan total 68 siswa. Kelas pertama diajarkan dengan model *Jigsaw* dan kelas kedua diajarkan dengan model *Group Investigation*. Nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model *Jigsaw* adalah 83,2 dengan SD = 8,586, dan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model *Group Investigation* adalah 78,38 dengan SD = 7,69. Aktivitas siswa yang diamati adalah aktivitas melihat, aktivitas mendengar, aktivitas berbicara dan aktivitas menulis dengan nilai rata-rata aktivitas 83,37 untuk kelas *Jigsaw* dan 80,85 untuk kelas *Group Investigation*. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa aktivitas siswa di kelas *Jigsaw* lebih tinggi dari aktivitas siswa di kelas *Group Investigation*. Maka dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Jigsaw* lebih baik daripada model *Group Investigation* pada materi Sistem Pernapasan di kelas XI IPA SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa, *Jigsaw* dan *Group Investigation*



**THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING RESULT AND LEARNING ACTIVITIES USING COOPERATIVE LEARNING'S MODEL JIGSAW AND GROUP INVESTIGATION ON RESPIRATORY SYSTEM MATERIAL IN GRADE XI IPA SMA NEGERI 11 MEDAN ACADEMIC YEARS 2017/2018**

Angga Simatupang (4133341035)

**ABSTRACT**

The aim of this research is to know the difference of student's learning result and learning activities using cooperative learning's model *Jigsaw* and *Group Investigation* on respiratory system material in grade XI of SMAN 11 Medan on academic years 2017/2018. This is an experimental research. This research using 2 class as sample with 68 students. The first class taught by *Jigsaw* model and the second class taught by *Group Investigation* model. The average value of learning result with model *Jigsaw* is 83.2 with a standart deviation 8.586, and the average value of learning result with model *Jigsaw* is 78.38 with a standart deviation 7.69. There are four activities that observed in this research such us visual activity, hearing activity, speaking activity, and writing activity with average score is 83.37 in *Jigsaw* class and 80.85 in *Group Investigation* class. The average value of student's learning activities in *Jigsaw* class is higher than *Group Investigation* class. From this result can be concluded that *Jigsaw* model learning is better than *Group Investigation* on respiratory system in grade XI of Science SMAN 11 Medan Academic Years 2017/2018.

Keywords: Student's Learning Result, Student's Learning Activities, *Jigsaw* and *Group Investigation*

