

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	7
2.1.3. Hakikat Aktivitas Belajar Siswa	8
2.1.4. Model Pembelajaran	8
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	10
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI)	12
2.1.8. Materi Pokok Sistem Pernapasan	14
2.2. Kerangka Konseptual	24
2.3. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Waktu Dan Tempat Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Metode dan Rancangan Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.6. Instrumen Penelitian	30
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.1. Validitas Tes	32
3.7.2. Reliabilitas Tes	33
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	34
3.7.4. Daya Pembeda	35
3.8. Teknik Analisis Data	36

3.8.1. Uji Prasyarat Data Hasil Belajar	36
3.8.2. Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	39
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian	40
4.2. Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas Jigsaw Dan GI	42
4.3. Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa	42
4.4. Pengujian Persyaratan Analisis Data	44
4.5. Uji Hipotesis	46
4.5.1. Uji Hipotesis Hasil Belajar	46
4.5.2. Uji Hipotesis Aktivitas Belajar	46
4.6. Pembahasan	47
4.6.1. Hasil Belajar Siswa	47
4.6.2. Aktivitas Siswa	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------	-----------