

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Skema	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Konsep Belajar	7
2.1.2. Proses Belajar Mengajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.1.4. Tujuan Belajar	11
2.1.5. Aktivitas Belajar	11
2.1.6. Ruang Lingkup Aktivitas Belajar	13

2.1.6.1. Aktivitas Siswa	13
2.1.6.2. Aktivitas Guru	13
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.8. Model Pembelajaran Kooperatif	
<i>Tipe Numbered Head Together (NHT)</i>	17
2.1.9. Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	19
2.1.10. Efektivitas Pembelajaran	21
2.2. Materi Pembelajaran	25
2.3. Kerangka Konseptual	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan waktu Penelitian	37
3.1.1. Lokasi penelitian	37
3.1.2. Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Pupulasi	37
3.3.2. Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.3.1. Variabel Bebas	37
3.3.2. Variabel Terikat	37
3.4. Jenis Penelitian	38
3.5. Desain Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Instrumen Penelitian	41
3.7.1. Tes	41
3.7.2. Observasi Aktivitas Siswa	42
3.8. Uji Coba Instrumen	43
3.8.1. Validitas Tes	43
3.8.2. Realibilitas Tes	44
3.8.3. Tingkat Kesukaran	45
3.8.4. Uji Daya Pembeda Soal	45

3.9.	Teknik Analisis Data	46
3.9.1	Parameter Yang Diukur	46
3.9.2.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	53
4.1.1.	Deskripsi Data Instrumen Penelitian	53
4.1.1.1.	Hasil Uji Validitas Tes	53
4.1.1.2.	Hasil Reliabilitas Tes	54
4.1.1.3.	Tingkat Kesukaran Soal	54
4.1.1.4.	Daya Beda Soal	54
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	54
4.2.2.	Aktivitas Belajar Biologi Siswa	56
4.2.3.	Tingkat Penguasaan Siswa	57
4.2.4.	Ketuntasan Belajar Siswa	58
4.2.5.	Ketuntasan Pencapaian Indikator	59
4.2.6.	Hasil Lembar Observasi	60
4.3.	Pembahasan	61
4.3.1.	Hasil Belajar Siswa	61
4.3.2.	Aktivitas Siswa	64
4.3.3.	Efektivitas Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Head Together</i>) divariasikan dengan model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI)	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	67
5.2.	Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------	----