

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar – Dasar Evaluasi Penelitian Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Avriadiana, Nurita, Endah, Harumi, Dian dan Septi, (2013), Penyelesaian Soal Secara Sistematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Metode Ekspositori, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol 1 No.2, September 2013, ISSN 2337 – 8166, STKIP PGRI Sidoarjo.
- Baharuddin dan Wahyuni, (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit AR – RUZZ MEDIA, Jakarta.
- Diastuti, R., (2009), *Biologi Untuk SMA MA Kelas XI*, Sindhunata, Jakarta.
- Djamarah dan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitra, A., (2016), Pembelajaran Menggunakan Metode Think- Pain Share Pada Pokok Bahasan Perpangkatan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan, *Jurnal Matik Penusa*, 19 (1): 102 -110.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : BumiAksara.
- Harnitayasri, Nurhayati, dan Irma S., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali, *Jurnal Bionature*, 16(2):101 – 109.
- Ibrahim, M., (2010), *Pembelajaran Kooperatif*, Penerbit University Press, Surabaya.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan Persada, Medan.
- Istarani dan Pulungan, I., (2017), *Aktivitas Belajar*, Penerbit Larispa Indonesia, Medan Sumatera Utara.
- Haris dan Jihad ,(2008), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Hamka L. dan Muhammad Nur Arsyad., (2015), Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Sistem Gerak Di SMA Negeri 1 Donri–Donri, *Jurnal Bionature*, 16 (1) : 58-64.

Kholilah, A., H., dan Surya, D., B., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Semnastika UNIMED*. ISBN: 978 – 602 – 17980 – 9 – 6.

Kholik, M., (2011), *Pembelajaran Konvensional*. [https:// muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/](https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/) (diakses 26 Februari 2018).

Lestari, E., Hasanah, Uswatun, dan Siregar, D., (2017) , Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Air Joman T.P 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12 (1): 1 – 6.

Lestari, N., C, dan Riyadi, A., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X – 2 SMAN 1 Muara Pada Materi IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, *Cendikia*, 9 (1) : 171 - 166

Ngalimun, Fauzani. H., dan Salabi, A., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Pratiwi, D., Maryati, S., Surhano, B., (2004), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Rahmawati dan Daryanto, (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Penerbit Gava Media, Yogyakarta.

Raharjo dan Solihatin, (2008), *Cooperative Learning*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.

Ramadani, E., Afifah, N., dan Purnama, A., (2015), Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* dan *Group Investigation (GI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VII MTs. PP. Hasanatul Barokah Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian*.

Riandari, H., (2012), *Biologi untuk Kelas XI SMA/MA*, Tiga Serangkai, Solo.

Rusman, (2011), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.

Sardiman, A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, AR – RUZZ Media, Yogyakarta.

- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto, (2003), *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (1996), *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Aalgensindo, Bandung.
- Sudjana, N., (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumatri, (2015). *Strategi Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Suprijono, A., (2010) , *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suryosubroto, B., (2007), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suryosubroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Syaifuddin, H., (2003), *Soal dan Jawab dan Pembahasan Struktur dan Komponen Tubuh Manusia*, Penerbit Salmeba Madika, Jakarta.
- Syamsuri, I., (2004), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Yensi, N., 2012, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, (Vol. 10 no. 28-29).
- Yusa dan Maniam, Manickam, (2016), *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*, Grafindo, Bandung.
- Wahyuningsih,D., dan Murwani,S., (2015), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bilogi Melalui Implementasi Model *Numbered Head Together* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*. 1:65 – 71.