

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Gaya Belajar	6
2.1.3. Ciri-ciri Belajar	8
2.1.4. Identifikasi Gaya Belajar	9
2.1.5. Hasil Belajar	11
2.1.6. Pembelajaran Biologi	12
2.2. Kerangka Konseptual	13
2.3. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.2.1. Populasi Penelitian	15
3.2.2. Sampel Penelitian	15
3.3. Variabel Penelitian	15
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	15
3.5. Alat Pengumpul Data	16
3.5.1. Angket	16
3.5.2. Data Dokumen	37
3.5.3. Uji Validasi Angket	37
3.6. Prosedur penelitian	38
3.7. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Hasil Identifikasi Gaya Belajar Siswa	43
4.1.2. Hasil Belajar Biologi Siswa	43
4.2. Uji Prasyarat Analisis	44
4.2.1. Uji Normalitas	44
4.2.2. Uji Homogenitas	45
4.3. Pengujian Koefisien Korelasi Antar Variabel	46
4.3.1. Gaya Belajar Visual dengan Hasil Belajar Biologi	46
4.3.2. Gaya Belajar Auditori Dengan Hasil Belajar Biologi	47
4.3.3. Gaya Belajar Kinestetik Dengan Hasil Belajar Biologi	47
4.4. Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi (Uji T)	47
4.4.1. Gaya Belajar Visual	48
4.4.2. Gaya Belajar Auditori	48
4.4.3. Gaya Belajar Kinestetik	48
4.5. Pengujian Besar Sumbangan X Dan Y (Uji Determinasi)	49
4.5.1. Gaya Belajar Visual	49
4.5.2. Gaya Belajar Auditori	49
4.5.3. Gaya Belajar Kinestetik	49
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53