

**IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 3
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

Desi Mutiara Sirait (4142141022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui gaya belajar yang dominan digunakan oleh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan; 2) untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA 3 Medan. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA semester II yang terdiri dari 15 kelas dengan jumlah siswa keseluruhan sebanyak 631 orang. Pengambilan sampel sebanyak empat kelas dilakukan dengan cara *random sampling* dan didapatkan kelas dengan jumlah sampel sebanyak 160 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket gaya belajar sebanyak 45 pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 68% siswa memiliki gaya belajar visual, 22% memiliki gaya belajar auditori dan 10% memiliki gaya belajar kinestetik. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada empat kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan keempat kelas berasal dari kelompok yang homogen. Hasil analisis koefisien korelasi pada gaya belajar visual sangat rendah yaitu $r_{xy} = 0,116$; pada gaya belajar auditori sangat tinggi yaitu $r_{xy} = 0,86$; pada gaya belajar kinestetik cenderung tinggi yaitu $r_{xy} = 0,741$.

Kata kunci : Gaya Belajar, Hasil Belajar.

**IDENTIFICATION OF LEARNING STYLE AND RELATIONSHIP WITH
BIOLOGY LEARNING RESULTS IN CLASS XI MIA SMA NEGERI 3
MEDAN YEAR LEARNING 2017/2018**

Desi Mutiara Sirait (REG NUMBER 4142141022)

ABSTRACT

This research aims : 1) to know the dominant learning style used by students of class XI MIA SMA Negeri 3 Medan; 2) to know the relation of learning style with the result of student learning of class XI MIA SMA 3 Medan. The population in this research were all students of class XI MIA semester II consisting of 15 classes with total students as much as 631 people. Sampling of four classes was done by random sampling and obtained a class with a total sample of 160 students. The instrument used in the study is a questionnaire learning style of 45 questions. The results showed that 68% of students had visual learning styles, 22% had auditory learning styles and 10% had kinesthetic learning styles. Analysis of normality test and homogeneity test in four classes is known that normal distributed data and fourth class come from homogeneous group. The result of correlation coefficient analysis on visual learning style is very low that is $r_{xy} = 0,116$; on very high auditory learning style that is $r_{xy} = 0,86$; on the kinesthetic learning style tends to be high that is $r_{xy} = 0.741$.

Keywords: Learning Style, Learning Outcomes.