

ABSTRAK

Maya Rodia Sari Harahap, NIM 3141121024 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBENTUK *POP UP BOOK* UNTUK KELAS X DI SMK NEGERI 1 LUBUK PAKAM. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Program Studi S1, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Medan. 2018.

Pembelajaran sejarah adalah pembelajaran yang sangat penting untuk diajarkan kepada seluruh peserta didik mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Oleh karena itu, dalam hal ini guru dituntut untuk berkreasi dalam menyampaikan materi agar siswa tertarik dalam belajar sejarah. Guru juga dituntut harus memiliki pengetahuan yang luas, terlebih lagi jika guru yang mengajar memiliki latar belakang studi yang berbeda. Akan tetapi yang menjadi permasalahan terhadap pentingnya mata pelajaran sejarah ini kurang didukung dengan baiknya pembelajaran di sekolah seperti minimnya pemanfaatan media pembelajaran oleh guru. Hal ini dapat dibuktikan masih seringnya ditemui guru mata pelajaran sejarah yang menggunakan media konvensional dalam proses pembelajaran, sekalipun sekolah telah menyediakan proyektor. Sehingga, peserta didik hanya menggunakan buku paket saja yang jumlahnya hanya terbatas di perpustakaan sekolah.

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah *ingin mengembangkan media pembelajaran sejarah berbentuk pop up book untuk kelas X. Pengembangan media pembelajaran ini mengikuti tahapan penelitian yang diadaptasi dari model pengembangan Sugiyono yang memiliki tahapan diantaranya 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Ujicoba Produk, 7) Revisi Produk, 8) Ujicoba Pemakaian, 9) Revisi Produk dan 10) Produksi Massal. Akan tetapi, dalam penelitian ini dilakukan sampai 9 tahapan saja.*

Media pembelajaran sejarah berbentuk *pop up book* ini berisi materi tentang Perkembangan Kebudayaan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia yang ditinjau dari Seni Bangunan. Hasil validasi dari ahli materi (I) diperoleh skor 51 dengan persentase 91,0%. Dan hasil validasi dari ahli materi (II) diperoleh skor 50 dengan persentase 89,2%. Hasil validasi dari ahli media (I) diperoleh skor 62 dengan persentase 86,1%. Dan hasil validasi dari ahli media (II) diperoleh skor 65 dengan persentase 90,2%, Hasil uji coba produk di lapangan pada kelompok kecil diperoleh skor sebesar 513 dengan persentase 85,5%, dan hasil uji coba pemakaian pada kelompok besar diperoleh skor 1188 dengan persentase 84,8%. Berdasarkan hasil tersebut, maka media pembelajaran sejarah berbentuk *pop up book* dikatatakan dapat dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran sejarah untuk kelas X.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah, *Pop Up Book*.