

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A., (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students Academic Achievement in Science Course, *Universal Journal of Educational Research*, **2(1)**: 37-41.
- Aisyah, Y., dan Puspitasari, F.D., (2015), *Bimbingan Pemantapan Kimia*, Pustaka Tanah Air, Surabaya.
- Akben, N., (2015), The Effect of Open Inquiry-Based Laboratory Activities on Prospective Teachers Misconceptions about Matter, *IOJES*, **7(3)**: 164-178.
- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)**: 44-49.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aydin, G., (2016), Impacts of Inquiry-Based Laboratory Experiments on Prospective Teacher Communication Skills, *IOJES*, **8(2)**: 49-61.
- Bajpai, M., dan Kumar, A., (2015), Effect Of Virtual Laboratory On Students' Conceptual Achievement In Physics, *International Journal of Current Research*, **7(2)**:12808-12813.
- Dahar, R.W., (1996), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA-Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah., (2013), Implementasi Kurikulum 2013, <https://bpkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com>, diakses tanggal 5 Januari 2018.
- Falode, O.C., dan Gambari, A.I., (2017), Evaluation of Virtual Laboratory Package on Nigerian Secondary School Physics Concepts, *Turkish Online Journal of Distance Education*, **18(2)**: 168-178.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.

- Fauziah., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **9(3)** : 347-351.
- Folmer, V., Barbosa, N. B. V., Soares, F. A., dkk., (2009), Eksperimental activities based on ill-structured problem improve Brazilian school student understanding of nature of scientific knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*, **8(1)**: 232-250.
- Hamida., Naba, B.M., dan Budi U., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboatorium Riil dalam Pembelajaran Students Teams Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Banduyono Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**: 7-15.
- Irinoye, J., Bamidele, E.F., Adetunji, A.A., dkk., (2015), Relative Effectiveness of Guided Inquiry and Demonstration Methods on Students Performance in Practical Chemistry in Secondary Schools in Osun State, Nigeria, *Advances in Social Sciences Research Journal*, **2(2)**: 21-30.
- Jane, M.W., Wachanga, S.W., dan Anditi, Z.O., (2017), Effect of Computer-Based Simulations Teaching Approach on Students Achievement in the Learning of Chemistry among Secondary School Students in Nakuru Sub County, *Journal of Educaton and Practice*, **8(5)**: 65-75.
- Jaya, H., (2012), Pengembangan Laboratorium Virtual Untuk Kegiatan Praktikum dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter Di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **2(1)**: 81-91.
- Keskinkılıç, G., dan Yumuşak., (2016), Science Process Skills in Science Curricula Applied in Turkey, *Journal of Education and Practice*, **7(20)**: 94-98.
- Khan, M., dan Iqbal, M., (2011), Effect of Inquiry Lab Teaching Method on the development of Scientific Skills Through the Teaching of Biology in Pakistan, *Strength for Today and Bright Hope for Tomorrow*, **11(1)**: 169-178.

Kusdiastuti, M., Harjono, A., Sahidu, A., dkk., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, **2(3)**: 116-122.

Liliasari., (1995), *Kimia 3*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

Liliasari., dan Firman, H., (1997), *Kimia 1*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

Llewellyn, D., (2013), *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation Second Edition*, Corwin, California.

Mulyasa., (2008), *Menjadi guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*, Remaja Rosda Karya, Bandung

Ningsih, S.R., Ratih., dan Kuswati, T.M., (2007) *Sains Kimia 2 SMA/MA*, Bumi Aksara, Jakarta.

Nugroho, I.A., (2013), *Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran Lintas Kurikulum di Sekolah Dasar*, <https://books.google.co.id/books?Id=kOHKDAAAQBAJ&pg=>, diakses tanggal 5 Januari 2018.

Nurrokhmah, I.E., dan Sunarto W., (2013), Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia, *Chemistry in Education*, **2(1)**: 200-207.

Prabowo, C, A., Ibrohim., dan Saptasari, M., (2016), Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, **1(6)**: 1090-1097.

Prabowo, C.A., Ibrohim., dan Saptasari, M., (2017), Pengaruh Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017*, 140-144.

Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta

Puspita, R., (2008), Sistem Informasi Aplikasi *Virtual Lab* Pada Laboratorium Sistem Informasi Universitas Gunadarma, *Proceeding Seminar Ilmiah Nasional Komputer*, 190-198.

Rahmazani, Adlim dan Safitri., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses

Sains Siswa pada Materi Fluida Statis, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 172-180.

Riyadi, I.P., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **7(2)**: 80-93.

Sahhyar., dan Nasution, F.H., (2017), The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Based on Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Students at Senior High School, *Journal of Education and Practice*, **8(5)**: 120-126.

Sanaky., (2009), *Media Pembelajaran*, Safiria Insania Press, Yogyakarta.

Sen, S., dan Erdogan, U.I., (2016), The Effect of Inquiry-Based Laboratory Applications on Students' Motivation and Learning Strategies, *International Online Journal of Educational Sciences*, **8(2)**: 163-177.

Scheckler, R. K., (2003), Virtual labs: A substitute for traditional labs, *International Journal of Developmental Biology*, **47**: 231-236.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Simbolon, D.H., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **21(3)**: 299-315.

Smaldino, S.E., Lowther, D.L., dan Russel, J.D., (2012), *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, Kencana, Jakarta.

Subali, B., Paidi., dan Maryam,S., (2016), The Divergent Thinking of Basic Skills of Sciences Process Skills of Life Aspects on Natural Sciences Subject in Indonesian Elementary School Student, *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, **7(1)**: 1-24.

Sugiyono., (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Sugiyono., (2017), *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

- Sukmadinata, N.S., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sunarya, Y., (2012), *Kimia Dasar 2*, Yrama Widya, Bandung.
- Suyanti, D.R., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tatli, Z., (2012), Virtual Chemistry Laboratory: Effect of Constructivist Learning Environment, *Turkish Online Journal of Distance Education*, **13(1)**: 183-199.
- Tatli, Z., dan Ayas, A., (2013), Effect of Virtual Chemistry Laboratory on Students' Achievement, *Journal of Educational Technology and Society*, **16(1)**: 159-170.
- Tawil, M., dan Liliarsari., (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, UNM, Malang.
- Totiana, F., Susanti, E., dan Redjeki, T., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 74-79.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Tuysuz, C., (2010), The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry, *IOJES*, **2(1)**: 37-53.
- Uno, H.B., (2006), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Ural, E., (2016), The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Student Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement, *Journal of Education and Training Studies*, **4(4)**: 217-227.
- Utami, W.D., Dasna, W., dan Sulistina., (2013), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia UNM*, **2(2)**: 1-7.

Wulandari, A.D., Kurnia, dan Sunarya, Y., (2013), Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 18-26.

Yang, K. Y., dan Heh, J. S., (2007), The Impact of Internet Virtual Physics Laboratory Instruction on the Achievement in Physics, Science Process Skills and Computer Attitudes of 10th-Grade Students. *Journal of Science Education Technology*, **16 (5)**: 451-461.



THE
Character Building
UNIVERSITY